

AKKREDITÁCIÓS ÉRTESÍTŐ



**A MAGYAR
FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG**

HIVATALOS LAPJA

15. évfolyam 2. szám

2010. augusztus

Kiadja a MAB Titkársága

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság
2010. június 4-i, július 2-i üléseinek határozatai, véleményezések, tájékoztatások

TARTALOMJEGYZÉK

TÁJÉKOZTATÁSOK.....	3
Bazsa György: Minőség és akkreditáció a magyar felsőoktatásban	3
MŰKÖDÉSI HATÁROZATOK	5
A MAB 2009-es közhasznú beszámolója	5
A MAB 2010-es költségterve.....	5
A MAB szakmai bírálati szempontjai a művészettudományok tudományágban művészettudományi doktori iskola létesítéséhez	5
SZEMÉLYI HÍREK.....	8
Változás szakbizottságokban.....	8
Ad hoc látogató bizottság felkérése (HJF, BKF művészetközvetítő szakok).....	8
Változás a Hittudományi bizottságban.....	8
Monitoring ad hoc bizottság - NyME.....	8
Informatikai párhuzamos ad hoc kollégium tagjai	8
FAT ülésein résztvevő MAB meghívott	8
MAB gazdasági igazgatói pályázat	8
DOKTORI ISKOLÁK	9
A doktori képzés alapjául szolgáló mesterszakok.....	9
D77 SE patológiai tudományok DI akkreditációja.....	16
D203 EKF doktori iskola létesítése.....	16
SZAKLÉTESÍTÉSI ÉS SZAKINDÍTÁSI VÉLEMÉNYEZÉSEK.....	17
<i>Támogatott</i> mesterszak képzési és kimeneti követelmények	17
<i>Nem támogatott</i> mesterszak képzési és kimeneti követelmények.....	17
<i>Támogatott</i> alapképzési szakindítási kérelmek	17
<i>Nem támogatott</i> alapképzési szakindítási kérelmek.....	17
<i>Támogatott</i> mesterszakindítási kérelmek	18
<i>Nem támogatott</i> mesterszakindítási kérelmek.....	18

TÁJÉKOZTATÁSOK

Bazsa György

Minőség és akkreditáció a magyar felsőoktatásban

Az **akkreditáció** szükségessége (kialakulása és jelene) a felsőoktatásban: ma elengedhetetlen!

- USA (a tömegoktatás miatt kezdődött, ma a FO integráns, elfogadott, igényelt, a finanszírozásban meghatározó eleme, hatékony belső minőségkultúra a verseny miatt).
- Európában jelentősége nő: Bologna (miniszteri találkozókat nyilatkozatai), E4 (EUA, EURASHE, ENQA, ESU) kezdeményezés: **ESG**, az Európai Unió szerepe¹.
- Magyarország: 1993-ban az Ftv. bevezette, a MAB 17 éve eredményesen működik, az intézményi minőségkultúra lassan alakul; az európai kontextus meghatározó.
- A minőség fejlesztése érdekében minden téren a nemzetközi együttműködés, az európai, nemzetközi trendek figyelése és adaptálása szükséges.

A felsőoktatási ágazati minőségpolitika három szereplője és feladataik²:

- **Állam** (Országgyűlés, kormány, minisztérium)
 - az ágazat minőségpolitikai céljainak és rendszerének meghatározása;
 - a minőségpolitikai szereplők (NEFMI, FOI, MAB) feladatainak, hatásköreinek meghatározása törvényben és jogszabályokban;
 - a felsőoktatás alapvető minőségi kritériumainak kialakítása;
 - felsőoktatás alap-költségvetésének biztosítása a minőség alapulvételével;
- **Felsőoktatási intézmények** (FOI-k)

¹ Az Európai Közösségek Bizottságának jelentése a felsőoktatási minőségbiztosítás terén elért eredményekről: Brüsszel, 2009.9.21. COM(2009) 487. Hazánk a 13 jó eredményt elérő ország egyike: „... a külső minőségbiztosítás rendszere valamennyi intézményre kiterjed, és összhangban áll az európai minőségbiztosítási szabványokkal és iránymutatásokkal [=ESG].”

² The enhancement of quality in higher education results largely from the interactions and relationship of various actors and stakeholders. With regard to external quality assurance, the relationship in any national arrangements of **higher education institutions, quality assurance agencies, and governments** should be based on a clear distribution of roles and responsibilities, respecting institutional autonomy and the independence of quality assurance agencies. [28-29 April, 2009] [http://www.enqa.eu/files/ENQA_position_paper%20\(3\).pdf](http://www.enqa.eu/files/ENQA_position_paper%20(3).pdf)

- a felsőoktatás (képzés, kutatás, szolgáltatás) minőségének elsődleges felelősei, biztosítói és fejlesztői (ESG, EC, Bologna-miniszteri nyilatkozatok szerint is);
- belső minőségbiztosítási rendszer (szervezet, szabályzat, minőségfejlesztési program) kialakítása és működtetése (a törvény és az ESG alapján);
- ennek részeként a hatóságok és a nyilvánosság rendszeres tájékoztatása az elért eredményekről;
- **MAB**
 - a FOI-k belső minőségbiztosításának rendszeres külső értékelése;
 - a ciklusos intézményi és a programakkreditáció ellátása; szükség szerint monitoring vizsgálatok;
 - FOI kezdeményezések (FOI létesítés, szaklétesítés, szakindítás, doktori iskolák létesítése, egyetemi tanári pályázatok);
 - saját belső minőségbiztosítási rendszer működtetése (ESG alapon);

Közös alapelvek:

- A minőség elsődleges felelőse és biztosítója a FOI.
- Hatósági feladatok: jogosítvány kiadása, megvonása csak az állami szervek joga.
- Felsőoktatási akkreditáció megítélésére és megvonására csak a MAB jogosult.
- Az akkreditáció tényét (a hatósági jogosítványtól függetlenül) a NEFMI, a FOI és a MAB honlapján, valamint a felvételi tájékoztatóban fel kell tüntetni.
- A MAB országos független szakmai szervezet: a jogszabályok szerint, de saját szakmai felfogása szerint működik, a felsőoktatásért felelős miniszter törvényességi ellenőrzése mellett.
- A jogszabályok a FOI és a szaklétesítés és működés mennyiségi feltételeit határozzák meg, amiket a MAB tölt ki szakmai tartalommal és szakmafüggő értékelési (akkreditációs) kritériumokkal.
- A (FOI, kar, szak, DI) létesítési akkreditációs kritériumok a működés során is folyamatosan érvényesek.

- A működés minőségét döntően a kimeneti teljesítmények határozzák meg, mind a MAB, mind a FOI-k ezekre kell helyezték a hangsúlyt.
- A MAB szakértői véleményét *testületi határozatban*, szakmai *indoklással* adja ki.
- A MAB fenntartására és a törvényileg előírt feladatai (intézmény és program-akkreditáció) ellátására az Országgyűlés nyújt költségvetési támogatást, a FOI-k az általuk kért szakértői vélemények (létesítések, indítások stb.) elkészítéséért szakértői díjat fizetnek a MAB-nak.
- Az akkreditációs periódus ötéves: a felsőoktatásban nyolc év nagyon hosszú idő, ezen belül sok változással. Semmilyen téren (pl. alap + mesterképzés, vezetői megbízások, támogatási szerződések, kutatóegyetemi cím stb.) nincs öt évnél hosszabb ciklus.
- ...

Javaslatok:

- A MAB és a hatóságok határozatait egyaránt indoklással kell ellátni.
- A *hatóság – FOI – MAB* hármásban minden döntésről értesíteni kell a két másik felet.
- A szakindítási beadványok és MAB támogatások nem általában, hanem a FOI meghatározott képzési helyére és megadott

számú képzési formára, a minden oktatói tevékenységet beszámító kreditterhelésre vonatkozzanak.

- Az egyetem kritériumaként komolytalan a 33%-os tudományos minősítési arány, amikor a magyar felsőoktatás átlaga 56%. Legalább ennyi, de inkább 60% szükséges.
- A törvény szerinti intézménylétesítési és működési feltételek érik el legalább a karlétesítés kritériumait mennyiségi és minőségi értelemben: oktatói és hallgatói létszám, ehhez infrastruktúra, könyv- és folyóirattár, IT technológia.

Új Ftv elkészítési szándékában kéri a kormányzat a MAB segítségét. Széles körű konszenzus kialakítása a cél. A MAB tanácsadó testülete segítségét kéri a MAB ehhez a munkához. Ez ismételtlen egy alapvetést tartalmaz, két összefüggő vonalon kell haladni, gondolkodásra rendelkezésre áll a nyár, de még nem kaptunk határidőt a rész, illetve a koncepcionális javaslatok kialakítására. Átfogó elképzelésekről lesz szó, amely a felsőoktatás egészét érinti. Bazsa Gy. kéri, várja a plénum javaslatait. Amit lehet tudni, az egy rövid egy oldalas váz, amit Hoffmann Rózsa írt a felsőoktatásról a honlapján. A kulcsszó a racionálisabbá tétel.

MŰKÖDÉSI HATÁROZATOK

A MAB 2009-es közhasznú beszámolója

2010/6/II/1. sz. MAB határozat (2010.06.04.)
A MAB plénuma a Felügyelő bizottság javaslatát is figyelembe véve elfogadja a MAB 2009-es közhasznú beszámolóját.

(A közhasznú beszámoló elérhető a MAB honlapján, az Üvegseb menüpontban.)

A MAB 2010-es költségterve

2010/6/II/2. sz. MAB határozat (2010.06.04.)
A MAB plénuma a Felügyelő bizottság javaslatát is figyelembe véve elfogadja a MAB 2010-es költségtervét.

A MAB szakmai bírálati szempontjai a művészettudományok tudományágban művészettudományi doktori iskola létesítéséhez

2010/7/V. sz. MAB határozat (2010.07.02.)
A MAB 2010/1/VIII/2. sz. határozatában előírta a művészettudományok területén meg alapítható PhD doktori iskolákkal kapcsolatos követelmények kidolgozását. Az ennek alapján kialakított követelmények:

– A művészeti ágakban a két doktori fokozat-típus közötti különbség pontos definiálása:

- **PhD a művészettudományok területén:** saját művészeti tevékenységhez nem feltétlenül kötődő, de a művészettel szoros kapcsolatban lévő önálló tudományos gondolat kifejtését tartalmazó értekezés megírása és megvédése, az elméleti felkészültség és a kutatási képesség bizonyítása alapján adható **tudományos fokozat** (mint a többi tudományágban).
- **DLA a művészettudományok területén:** a művészeti mestermű megalkotása és az önálló nézőpontú disszertáció megvédése eredményeként **szerezhető művészeti fokozat**.

– Művészeti egyetemeken PhD fokozat kizárólag az adott egyetemen oktatott elméleti mesterképzésre épülő művészeti ág(ak)ban is akkreditált doktori iskola keretében adható ki.

– A művészettudomány ág(ak)ban a PhD fokozat kiadását kérő doktori iskoláknak teljesíteniük kell a más tudományágak doktori iskoláiban elvárt tudományos követelményeket

(koherencia, színvonalas önálló kutatás, a szakmában visszaigazolt publikációk stb.).

- A művészeti egyetemek a művészettudomány ág(ak)ban lehetőleg önálló PhD doktori iskolát alapítsanak, illetve ha DLA fokozatot is ki akarnak adni, az lehetőleg két, egymástól független doktori iskolában történjen.
- Ha egy művészettudomány ágban egy doktori iskola PhD és DLA fokozatot is ki kíván adni, akkor az több tudományágas doktori iskolának minősül. Ebben az esetben a két tudományág határozottan elkülönítendő egymástól a doktori eljárások során.
- Közös DLA és PhD (több tudományágas) művészeti doktori iskola alapítása esetén a fokozatszerzés színvonalának biztosítása érdekében szükséges a két doktori képzés és fokozatszerzés külön szabályozása, azaz önálló működési szabályzat, képzési terv és minőségbiztosítási terv elkészítése és akkreditálása mind a tudományos fokozatot kiadó PhD képzésre, mind a művészeti fokozatot kiadó DLA képzésre.
- A MAB a művészettudomány ág(ak)ban a PhD fokozat kiadását kérő doktori iskolák véleményezése során vizsgálja a kért tudományág önállóságát, a más szakterületekkel - különösen az ugyanazon a művészeti egyetemen működő művészeti ági (DLA) doktori iskolától, illetve a bölcsészettudomány hasonló részterületeitől - való függetlenségét, a doktori programok tartalmát, a törzstagok és

az oktató tanárok művészettudományági kompetenciáját. Ehhez a törzstag adjon linket alkotásaihoz és az alkotásaira való hivatkozásokhoz is.

A művészettudományok tudományág:

A művészettudományok tudományág (angolul *arts*, németül *Kunstwissenschaften*) körébe azok a kutatási területek tartoznak, melyek egyszerre érintik a művészeti alkotásokat és a bölcsész-, társadalomtudományi kutatásokat, s két vagy több tudományág határterületén, jellegzetesen interdiszciplináris metodikával dolgoznak. A művészettudományok sikeres művelői azok a felsőoktatási intézmények, melyek alap- és mesterszakos képzésben egyszerre oktatják a művészet gyakorlatát, valamint annak történetét és elméletét. Az itt végzett elméleti szakemberek a művészeti terület egészére képesek elméleti, kritikai és történeti megközelítésből reflektálni, mivel képzésük az alkotás létrehozásának folyamatával párhuzamosan zajlik. Az interdiszciplináris művészetelméleti közelítés alkalmassá teszi a végzeteket, hogy a művészeti mező aktív szereplőiként helyezkedjenek el. Az ilyen képzést nyújtó egyetemek indíthatnak harmadik képzési ciklusban *PhD in Arts* képzést.

A művészettudományi PhD doktori iskolának az egyetem/doktori iskola DLA képzésétől és fokozatszerzésétől független PhD képzést és fokozatszerzést kell biztosítania.

Művészettudományi doktori iskolák témahirdetői, oktatói és törzstagjai:

Témavezetők az olyan PhD fokozattal rendelkező egyetemi tanárok, egyetemi docensek vagy tudományos kutatók, akiknek kutatási területük, publikációik relevánsak az adott doktori iskolával. A művészettudományi PhD (*PhD in Arts*) fokozatot kiadó doktori iskolákban művésztanár témavezető nem, de témavezető mellett felkért konzulens lehet. Közös DLA/PhD doktori iskola esetén a PhD fokozattal rendelkezők a DLA képzésben és fokozatszerzésben részt vehetnek, részvételük a DLA képzés tudományos/elméleti részében és a DLA disszertációk opponálásában kívánatos.

A DI törzstagjai a fenti körből *PhD-vel rendelkező*, nemzetközi megjelenést is felmutató szakemberek lehetnek. A kutatási, publikációs tevékenységük iránti elvárások megegyeznek a bölcsészettudomány területén jelölt törzstagok iránti elvárásokkal.

Képzés:

A művészettudományi doktori képzés a sajátos területeknek megfelelő képzést biztosítja. A művésztanárok oktatói, esetleg konzulensi támogatásával a hallgató egyszerre kutatója szakterületének, részese, tagja művészeti alkotóközösségeknek. A *PhD in Arts* képzési programja az elméleti kurzusok mellett egyharmad arányban művészeti alkotókurzusokat is hirdethet.

PhD in Arts értekezés:

A doktori fokozat megszerzésének módja egy doktori dolgozat elkészítése, amellyel a doktorjelölt – a doktori fokozatszerzési eljárás során – bizonyítja, hogy a fokozat követelményeihez mért művészettudományi feladat önálló megoldására képes. A dolgozat minimális terjedelme 200000 karakter, jegyzetapparátusában, hivatkozásrendjében követnie kell a bölcsész normákat, témaválasztásában pedig a speciális művészettudományos terület kérdéseire fókuszál. A fokozat megszerzéséhez a felsőoktatási törvényben megfogalmazott négy feltételt kell teljesíteni az intézményi szabályzatban megfogalmazott rendben.

Megjegyzés:

A Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetemen folyó zenetudományi doktori képzés továbbra is a *bölcsészettudományok* tudományterület – *művészet- és művelődéstörténeti tudományok* tudományágba tartozik.

Művészettudományi doktori iskolák felvételi követelményei

Végzettség

A művészettudományi doktori iskolákba elsősorban olyan mesterszintű (MA) végzettséggel bíró személyek jelentkezhetnek, akiknek elméleti, művészettudományi mesterszakja megfelel a művészeti doktori iskola szakterületének. A jelentkezőknek a jelentkezéskor elméleti (kutatói) felkészültséget (alkalmasságot), publikációs illetve kurátori tevékenységet kell igazolnia.

Idegennyelv-tudás

Egy olyan élő idegen nyelvből, amelyen jelentős művészettudományi szakirodalom jelent meg, B2 típusú, egy másik idegen nyelvből alapfokú nyelvvizsga.

Felvételi eljárás

A felvételi vizsgán a felvételi bizottság a szakdolgozat, a publikációs jegyzék és főként a rövid kutatási terv, az értekezés témavázlatának tanulmányozása, valamint személyes beszélgetés alapján értékeli:

- a jelölt általános műveltségét,
- saját témájában való jártasságát, a vonatkozó szakirodalom és a módszertani problémák ismeretét,
- az értekezés megvalósításának lehetőségét, a témavezető (konzulens) megválasztását.

Szakmai tevékenység

A *művészeti doktori iskolák* egyedileg szabályozzák a jelentkezéskor elvárt szakmai minimumot és a felkészültség szükséges mértékét, melynek része a publikációs tevékenység és a szakmai aktivitás. Ezeket a feltételeket a doktori iskolák szabályzatukba foglalják, és honlapjukon közzéteszik.

SZEMÉLYI HÍREK

Változás szakbizottságokban

Ad hoc látogató bizottság felkérése (HJF, BKF művészetközvetítő szakok)

2010/6/VIII. sz. MAB határozat (2010.06.04.)
A Harsányi János Főiskola és a Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola **művészetközvetítő** szakjait látogató ad hoc bizottság tagjai a MAB elnökének javaslatára:
Sipos Zoltán CSc főiskolai tanár, Zsigmond Király Főiskola, a MAB tagja, **Kádasi Éva**

DLA egyetemi docens, Moholy-Nagy Művészeti Egyetem, **Monoriné Papp Sarolta** minőségügyi szakértő, Geobys Kft., **Polgár Zsuzsa** egyetemi hallgató, Szegedi Tudományegyetem, a MAB tagja.

Változás a Hittudományi bizottságban

2010/7/VII/1. sz. MAB határozat (2010.07.02.)
A Hittudományi szakbizottság Szuromi Szabolcs, a bizottság elnöke javaslatára újabb taggal bővül: **Szirmai Máté**, a Szent Atanáz

Görög Katolikus Hittudományi Főiskola III. éves teológus hallgatója.

Monitoring ad hoc bizottság - NyME

2010/7/VII/2. sz. MAB határozat (2010.07.02.)
A Nyugat-magyarországi Egyetem biológia, fizika, környezettan alapszakos képzéseit monitoring eljárás keretében, helyszíni látogatáson véleményező LB tagjai: **Dulai Sándor** Phd, fő-

iskolai tanár Eszterházy Károly Főiskola, **Padisák Judit** DSc, egyetemi tanár Pannon Egyetem, **Tél Tamás** DSc, egyetemi tanár Eötvös Loránt Tudományegyetem.

Informatikai párhuzamos ad hoc kollégium tagjai

2010/7/VII/3. sz. MAB határozat (2010.07.02.)
Az informatikai képzések párhuzamos akkreditációjának LB jelentését véleményező ad hoc kollégium tagjai: **Csirik János** DSc, egyetemi tanár Szegedi Tudományegyetem, **Kóczy T. László** DSc, egyetemi tanár Széchenyi István Egyetem, **Kollár István** DSc, egyetemi tanár Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, **Kovács Emőd** Phd, főisko-

lai docens Eszterházy Károly Főiskola, **Gút György** DSc, főiskolai tanár Nyíregyházi Főiskola, **Simon Károly** DSc, egyetemi tanár Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, **Benczúr András** DSc, egyetemi tanár Eötvös Loránt Tudományegyetem, **Kő Andrea** Phd, egyetemi docens Budapesti Corvinus Egyetem.

FAT ülésein résztvevő MAB meghívott

2010/7/VII/4. sz. MAB határozat (2010.07.02.)
A FAT ülésein meghívottként, a MAB képviselőjében, a 2010-12-es ciklusban **Závodszy Géza** vesz részt.

MAB gazdasági igazgatói pályázat

2010/7/VII/5. sz. MAB határozat (2010.07.02.)

A MAB a nyilvános pályázati kiírásra beérkezett pályázata alapján Gémesi László jelenlegi gazdasági igazgatót erősíti meg beosztásában.

DOKTORI ISKOLÁK

A doktori képzés alapjául szolgáló mesterszakok

2010/6/III. sz. MAB határozat (2010.06.04.)
A különböző „...menedzser” mesterszakokra,
valamint a geográfus mesterszakra vonatkozó,
a plénumon elhangzott javaslatok beépítésével

a doktori képzés alapjául szolgáló mesterszakok listáját a plénum az alábbiak szerint hagyta jóvá:

Tudományágak vs. mesterképzési szakok rendszere doktori iskolák létesítéséhez

Képzési területek 289/2005.	Képzési ágak - csak alap- és művészeti képzésekben 289/2005. (XII.22.) Korm. rend.	Tudományterületek Ftv.	Tudomány- ill. művészeti ágak a doktori képzésben MAB	Mesterképzési szakok OKM - MAB
természet-tudomány	élő természettudomány	természet-tudományok	biológiai tudományok	biofizikus biológus biomérnöki hidrobiológus info-bionika mezőgazdasági biotechnológus molekuláris biológia orvosi biotechnológia ökotoxikológus immunológia humánbiológia-antropológia biotechnológia
	élettelen természettudomány		fizikai tudományok	anyagtudomány biofizikus csillagász fizikus geofizikus meteorológus
	föld- és földrajztudományok		kémiai tudományok	anyagtudomány gyógyszerész orvosi biotechnológia vegyész vegyésmérnök
	környezettudomány, természetismeret		környezet-tudományok	földtudomány földtudományi mérnöki geofizikus geográfus geológus hidrogeológus mérnöki meteorológus térképész
	matematika tudomány		matematika- és számítástudományok	hidrobiológus környezetmérnöki környezettudomány
		műszaki tudományok	agrárműszaki tudományok	mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki tájépítész mérnöki

<i>Képzési területek</i> 289/2005.	<i>Képzési ágak - csak alap- és művészeti képzésekben</i> 289/2005. (XII.22.) Korm. rend.	<i>Tudományterületek</i> Ftv.	<i>Tudomány- ill. művészeti ágak a doktori képzésben</i> MAB	<i>Mesterképzési szakok</i> OKM - MAB
informatika	informatikai		informatikai tudományok	digitális bölcsészet gazdaságinformatikus info-bionika mérnök informatikus orvosi biotechnológia programtervező informatikus
műszaki	anyag-, fa-és könnyűipari mérnök		anyagtudományok és technológiák	anyagmérnöki anyagtudomány faipari mérnöki kohómérnöki könnyűipari mérnöki
	bio-, környezet- és vegyészmérnöki		bio-, környezet- és vegyészmérnöki tudományok	biomérnöki gyógyszervegyész-mérnöki környezetmérnöki műanyag- és száltechnológiai mérnöki ökotoxikológus vegyészmérnöki
	építőmérnöki és műszaki földtudományi		építőmérnöki tudományok	bánya és geotechnika mérnöki előkészítés-technikai mérnöki földmérő- és térinformatikai mérnöki földtudományi mérnöki hidrogeológus mérnöki infrastruktúra-építőmérnöki létesítménymérnöki olaj- és gázmérnöki szerkezet-építőmérnöki településmérnöki
	építészmérnök		építészmérnöki tudományok	építész (osztatlan) ingatlanfejlesztő építészmérnöki tervező építészmérnöki szerkezettervező építészmérnöki urbanista építészmérnöki
	gépész-, közlekedés-, mechatronikai mérnöki ipari termék- és formatervező mérnöki		gépészeti tudományok	fa- és bútoripari terméktervező mérnöki forma- és vizuális környezettervező mérnöki gépészeti modellezés gépészmérnöki ipari terméktervező mérnöki létesítménymérnöki mechatronikai mérnöki mezőgazdasági és élelmiszer- ipari gépészmérnöki műszaki menedzser épületgépészeti és eljárás- technikai gépészmérnök
			közlekedés-tudományok	járműmérnöki közlekedésmérnöki logisztikai mérnöki
	villamos- és energetikai mérnöki		villamosmérnöki tudományok	energetikai mérnöki info-bionika villamosmérnöki egészségügyi mérnöki
	nemzetvédelmi és katonai	védelmi; katonai had- és biztonság-technikai mérnöki		katonai műszaki tudományok

Képzési terület 289/2005.	Képzési ágak - csak alap- és művészeti képzésekben 289/2005. (XII.22.) Korm. rend.	Tudományterületek Ftv.	Tudomány- ill. művészeti ágak a doktori képzésben MAB	Mesterképzési szakok OKM - MAB
orvos- és egészség-tudomány	egészségtudományi, testkultúra	orvostudományok	egészség-tudományok	egészségpolitika, tervezés és finanszírozás egészségpszichológia egészségügyi mérnöki egészségügyi szociális munka humánkineziológia népegészségügyi orvosi biotechnológia radiográfia rekreáció ápolás komplex rehabilitáció klinikai laboratóriumi kutató általános orvos fogorvos gyógyszerész táplálkozástudományi egészségügyi menedzser
	orvos; fogorvos		elméleti orvostudományok	általános orvos fogorvos
	gyógyszerész		klinikai orvostudományok	általános orvos fogorvos info-bionika orvosi biotechnológia
	gyógyszerész		gyógyszerészeti tudományok	gyógyszerész orvosi biotechnológia
sport-tudomány	sport; testkultúra		sporttudományok	humánkineziológia rekreáció sportmenedzser szakadző
agrár	agrárműszaki	agrártudományok	agrárműszaki tudományok	birtokrendező mérnöki mezőgazdasági és élelmiszer- ipari gépészmérnöki tájépítész mérnöki
	erdőmérnöki		erdészeti és vadgazdálkodási tudományok	környezetgazdálkodási agrár- mérnöki természetvédelmi mérnöki vadgazda mérnöki erdőmérnöki
	környezetgazdálkodási és természetvédelmi mérnöki		élelmiszer-tudományok	élelmiszerbiztonsági és - minőségi mérnöki élelmiszermérnöki táplálkozástudományi
	élelmiszer- és kertészmérnöki		növénytermesztési és kertészeti tudományok	agrármérnöki díszkertészeti mérnöki kertészmérnöki mezőgazdasági biotechnológus növényorvosi növénytermesztő mérnöki ökotoxikológus
	mezőgazdasági		állattenyésztési tudományok	agrármérnöki állattenyésztő mérnöki mezőgazdasági biotechnológus ökotoxikológus takarmányozási és takarmány- biztonsági mérnöki
	állatorvos		állatorvosi tudományok	állatorvosi
	gazdasági, vidék-fejlesztési és informatikus agrármérnöki		regionális tudományok	vidékfejlesztési agrármérnöki regionális és környezeti gaz- daságtan

Képzési területek 289/2005.	Képzési ágak - csak alap- és művészeti képzésekben 289/2005. (XII.22.) Korm. rend.	Tudományterületek Ftv.	Tudomány- ill. művészeti ágak a doktori képzésben MAB	Mesterképzési szakok OKM - MAB	
társadalomtudomány		társadalomtudományok	regionális tudományok	regionális és környezeti gazdaságtan	
	politikatudomány		politikatudományok	kisebbségpolitika nemzetközi tanulmányok összehasonlító helyi fejlesztési tanulmányok politikatudomány	
	szociális képzések; társadalomismeret		szociológiai tudományok	informatikus könyvtáros kulturális antropológia survey statisztika szociális munka szociálpolitika szociológia társadalmi nemek tanulmánya	
jogi-és igazgatási	igazgatási; jogász		állam- és jogtudományok	jogász európai és nemzetközi igazgatási közigazgatási rendészeti vezető munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási	
gazdaságtudományok	közgazdasági		közgazdaság-tudományok	egészségpolitika, tervezés és finanszírozás gazdaság-matematikai elemző közgazdálkodás és közpolitika közgazdasági elemző	
	üzleti (gazdálkodási), menedzser szakok		gazdálkodás- és szervezés-tudományok	biztosítási és pénzügyi matematika logisztikai menedzsment marketing master of business administration (MBA) műszaki menedzser nemzetközi gazdaság és gazdálkodás pénzügy regionális és környezeti gazdaságtan sportmenedzser számvitel turizmus menedzsment vállalkozásfejlesztés vezetés és szervezés egészségügyi menedzser design- és művészetmenedzsment	
nemzetvédelmi és katonai	védelmi; katonai had- és biztonság-technikai mérnöki		hadtudományok	biztonság- és védelempolitikai büntetés-végrehajtási vezető határrendészeti és -védelmi vezetői katonai vezetői nemzetbiztonsági védelmi igazgatási	
			média- és kommunikációs tudományok	kommunikáció- és médiatudomány	
bölcsészettudomány	magyar; modern; ókori és keleti filológia; drámakultúra		bölcsészettudományok	irodalom- és kultúratudományok	amerikanisztika anglisztika arabisztika bolgár nyelv és irodalom cseh nyelv és irodalom finnugrisztika francia nyelv, irodalom és kultúra

Képzési területek 289/2005.	Képzési ágak - csak alap- és művészeti képzésekben 289/2005. (XII.22.) Korm. rend.	Tudományterületek Ftv.	Tudomány- ill. művészeti ágak a doktori képzésben MAB	Mesterképzési szakok OKM - MAB
				<p>horvát nyelv és irodalom irodalom- és kultúratudomány japanológia klasszika-filológia lengyel nyelv és irodalom magyar nyelv és irodalom néderlandisztika német nyelv, irodalom és kultúra német nemzetiségi nyelv és irodalom olasz nyelv, irodalom és kultúra orosz nyelv és irodalom portugál nyelv, irodalom és kultúra román nyelv, irodalom és kultúra sinológia skandinavisztika spanyol nyelv, irodalom és kultúra szerb nyelv és irodalom színháztudomány szlavisztika szlovák nyelv és irodalom szlovén nyelv és irodalom hungarológia romológia reneszánsz tanulmányok ruszisztikai összehasonlító irodalom- és művelődéstudomány ukrán nyelv és irodalom</p>
	magyar; modern; ókori és keleti filológia		nyelvtudományok	<p>alkalmazott nyelvészet altajisztika amerikanisztika anglisztika arabisztika assziriológia bolgár nyelv és irodalom cseh nyelv és irodalom digitális bölcsészet egyiptológia elméleti nyelvészet finnugrisztika fordító és tolmács francia nyelv, irodalom és kultúra hebraisztika horvát nyelv és irodalom indológia iranisztika iszlám tanulmányok japanológia klasszika-filológia lengyel nyelv és irodalom magyar nyelv és irodalom mongolisztika néderlandisztika német nyelv, irodalom és kultúra német nemzetiségi nyelv és irodalom</p>

Képzési területek 289/2005.	Képzési ágak - csak alap- és művészeti képzésekben 289/2005. (XII.22.) Korm. rend.	Tudományterületek Ftv.	Tudomány- ill. művészeti ágak a doktori képzésben MAB	Mesterképzési szakok OKM - MAB
				olasz nyelv, irodalom és kultúra orosz nyelv és irodalom portugál nyelv, irodalom és kultúra román nyelv, irodalom és kultúra romológia sinológia skandinavisztika spanyol nyelv, irodalom és kultúra szerb nyelv és irodalom szlavisztika szlovák nyelv és irodalom szlovén nyelv és irodalom tibetológia turkológia hungarológia terminológia nyelvtudomány szemiotika ukrán nyelv és irodalom
	pszichológia		pszichológiai tudományok	egészségpszichológia emberi erőforrás tanácsadó interkulturális pszichológia és pedagógia kognitív tanulmányok pszichológia kulturális mediáció
	pedagógia		neveléstudományok	emberi erőforrás tanácsadó gyógypedagógia interkulturális pszichológia és pedagógia tanár andragógia neveléstudományi
	szabad bölcsészet		filozófiai tudományok	esztétika etika filozófia kognitív tanulmányok logika és tudományelmélet a természettudomány története és filozófiája kulturális örökség tanulmányok vizuális kultúratudományok
			művészet- és művelődéstörténeti tudományok	filmtudomány irodalom- és kultúratudomány művészettörténet színháztudomány történeti muzeológia muzikológus történelem vallástörténet
			vallástudományok	vallástudomány buddhizmus néprajz filozófia hebraisztika iszlám tanulmányok
	történelem		történelem-tudományok	altajisztika arabisztika assziriológia

Képzési területek 289/2005.	Képzési ágak - csak alap- és művészeti képzésekben 289/2005. (XII.22.) Korm. rend.	Tudományterületek Ftv.	Tudomány- ill. művészeti ágak a doktori képzésben MAB	Mesterképzési szakok OKM - MAB
				egyiptológia hebraisztika indológia iranisztika iszlám tanulmányok japanológia klasszika-filológia levéltár medievisztika mongolisztika művészettörténet régészet sinológia a természettudomány története és filozófiája tibetológia történelem turkológia vallástörténet buddhizmus hungarológia reneszánsz tanulmányok romológia ruszisztikai kulturális örökség tanulmányok történeti muzeológia Latin-Amerika tanulmányok
			néprajz- és kulturális antropológia	kulturális antropológia néprajz
művészet	építőművészet, építészet	művészetek	művészetek: építő-, ipar-, képző-, színház-, film- és video-, zene-, tánc- és mozdulatművészet, multimédia (DLA)	építész építőművész építőművészet látványtervező művész kerámia-tervezés fotográfia tervezőgrafika divat- és textiltervezés designelmélet design- és művészetmenedzsment formatervező művész fém-művesség
	iparművészet		művészet-tudomány (PhD)	festőművész intermédiá-művész grafikusművész restaurátorművész szobrászművész
	képzőművészet			színházi dramaturg színházrendező színháztudomány színművész
	színházművészet			filmdramaturg filmtudomány film- és televízió producer televíziós műsorkészítő művész animáció
	film-és videoművészet			egyházzene-művész karmester klasszikus énekművész klasszikus hangszerművész kóruskarnagy
	zeneművészet			

Képzési terület 289/2005.	Képzési ágak - csak alap- és művészeti képzésekben 289/2005. (XII.22.) Korm. rend.	Tudományterületek Ftv.	Tudomány- ill. művészeti ágak a doktori képzésben MAB	Mesterképzési szakok OKM - MAB
				Kodály-zenepedagógia muzikológus régizene hangszerművész zeneszerző zeneteoretikus
	táncművészet			klasszikus balettművész koreográfus kortárcsillag művész néptáncművész
	multimédia			média design
	hitéleti képzések	hittudomány	hittudományok	buddhista tanító buddhizmus katolikus kánonjogász katolikus teológus pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés rabbi teológia zsidó kultúratörténet (keresztény) egyház- és művelődéstörténet
pedagógus - képzés				tanár
művészet- közvetítés				

D77 SE patológiai tudományok DI akkreditációja

2010/7/VIII/1/2/371. számú MAB határozat (2010.07.02.)

A MAB a **Semmelweis Egyetem Patológiai tudományok** doktori iskolájának akkreditációját – egészség tudományok, elméleti orvostudományok, klinikai orvostudományok besorolással (a 77. azonosító szám alatt) **2015. december 31-ig meghosszabbítja.**

A doktori iskola akkreditálásáról szóló határozat részletezése és indoklása a www.doktori.hu adatbázisban érhető el. A MAB a törzstagokról egyedi határozatot nem hoz, a törzstagokról Összegzés készült.

DI vezető: **Kopper László** (klinikai orvostud.)

Törzstagok:

Keller Éva (egészségtudományok)

Kiss András (elméleti orvostudományok)

Kovalszky Ilona (elméleti orvostudományok)

Matolcsy András (klinikai orvostudományok)

Nagy Károly (elméleti orvostudományok)

Nagy Zoltán Zsolt (klinikai orvostudományok)

Rácz József (egészségtudományok)

Schaff Zsuzsa (klinikai orvostudományok)

Sótonyi Péter (klinikai orvostudományok)

Szabolcs István (egészségtudományok)

Tímár József (elméleti orvostudományok)

D203 EKF doktori iskola létesítése

2010/7/VIII/2. sz. MAB határozat (2010.07.02)

A MAB az **Eszterházy Károly Főiskola történelemtudományi** doktori iskolájának létesítését történettudományok besorolással (a 203. azonosító szám alatt) **támogatja**, a doktori iskolát **5 évre** akkreditálja.

DI vezetője **Romsics Ignác.**

A DI oktatási és kutatási terve szorosan a törzstagok tudományágához kapcsolódik, eddigi kutatási eredményeikhez fűződik. Valamennyien történészek, és valamennyien az EKF ok-

tatói. Együttműködésük tehát mind szakmai, mind intézményi szempontból biztosított.

A MAB **2011. június 30-ig** tájékoztatást vár a főiskolán működő tudományos műhely eredményeiről.

SZAKLÉTESÍTÉSI ÉS SZAKINDÍTÁSI VÉLEMÉNYEZÉSEK

Támogatott mesterszak képzési és kimeneti követelmények

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozat száma
Mk501	SzFE	filmrendező művész mesterszak létesítés	2010/6/VII/8.
Mk502	SzFE	filmoperatőr művész mesterszak létesítés	2010/6/VII/9.
Mk503	SzFE	dokumentumfilm-rendező művész mesterszak létesítés	2010/6/VII/10. (megjegyzéssel támogatva)
Mk505	ELTE	koreanisztika mesterszak létesítés	2010/7/IX/7.

Nem támogatott mesterszak képzési és kimeneti követelmények

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozatszám
Mk506 (Ms1270)	NyF	népzene-néphagyománytanár szakképzettség létesítés	2010/7/IX/8.

Támogatott alapképzési szakindítási kérelmek

Kód	Benyújtó	Kérelem címe	Határozatszám
Bs1191	BKF	környezetkultúra (környezetrepresentáció szakirány) alapszak indítás	2010/6/VII/3.
Bs1192	BKF	kézműves (kerámiaművesség, festett-nyomott textilművesség, szövő-textilművesség szakirányok, és öltözék – a szak KKK-jában nem nevesített szakirány) alapszak indítás	2010/6/VII/4.
Bs1193	BKF	képi ábrázolás (képgrafika szakirány) alapszak indítás	2010/6/VII/5.
Bs1194	BKF	elektronikus ábrázolás (elektrográfia szakirány) alapszak indítás	2010/6/VII/6.
Bs677szakir	ELTE	keleti nyelvek és kultúrák (tibeti szakirány) alapszak indítás	2010/7/IX/3.
Bs1197	SRTA	református közösség-szervező alapszak indítás	2010/7/IX/6.

Nem támogatott alapképzési szakindítási kérelmek

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozatszám
Bs1188	ZMNE	mérnök informatikus (információbiztonsági szakirány) alapszak indítás	2010/6/VII/1.
Bs1190	PE	kereskedelem és marketing alapszak indítás	2010/6/VII/2.
Bs1198	BKF	emberi erőforrások alapszak indítás	2010/6/VII/7.
Bs1199szhk	BCE	környezetgazdálkodási agrármérnöki (környezettudatos kertészet szakirány székhelyen kívül, Zentán (Szerbia)) alapszak indítás	2010/7/IX/1.
Bs1196	GDF	gazdaságinformatikus távoktatásban is alapszak indítás (nappali és távoktatás)	2010/7/IX/4.
Bs1189	MPANNI	pedagógia (nevelési asszisztens; konduktív pedagógiai asszisztens szakirányok) alapszak indítás	2010/7/IX/5.
Bs995 Bs1080 Bs1081 Bs1167	HJF	kézműves (kerámiaművesség, festett-nyomott textilművesség, szövő textilművesség szakirányok), elektronikus ábrázolás (elektrográfia szakirány), környezetkultúra (környezetrepresentáció szakirány), képi ábrázolás (képgrafika szakirány) alapszakok akkreditációja	2010/7/IX. akkreditáció 2010. július 10-ei hatállyal megvonva, OH-nál kezdeményezte a MAB a szakok regisztrációjának törlését
Bi30	DE	gépészmérnöki angol nyelvű képzés alapszak indítás	2010/7/IX/2.

Támogatott mesterszakindítási kérelmek

Kód	Benyújtó	Kérelem címe	Határozatszám
Mi104	DE	<i>molekuláris biológia angol nyelven</i> mesterszak indítás	2010/6/VII/11.
Mi243	BCE	<i>comparative local development angol nyelven</i> mesterszak indítás három külföldi intézménnyel (a Ljubljanai, a Regensburgi és a Trentói Egyetemmel)	2010/6/VII/12.
Ms1250	ELTE	<i>történeti muzeológia</i> mesterszak indítás	2010/6/VII/14. (megjegyzéssel támogatva)
Ms1256	ELTE	<i>vallástudomány (valláselmélet, vallástörténet, vallás a modern világban szakirányok)</i> mesterszak indítás	2010/6/VII/16.
MsMi1258	PE	<i>turizmus-menedzsment (vállalatirányítás, térségmenedzsment szakirányok) angol nyelven is</i> mesterszak indítás	2010/6/VII/18.
Ms1259	ELTE	<i>közösségi és civil tanulmányok</i> mesterszak indítás	2010/6/VII/19.
Ms1261szhk.	MÜTF	<i>marketing székhelyen kívül (Székelyudvarhely, Románia)</i> mesterszak indítás	2010/6/VII/20.
Ms1275	MOME	<i>designelmélet</i> mesterszak indítás	2010/7/IX/12.
Ms1267	PTE	<i>kulturális mediáció</i> mesterszak indítás	2010/7/IX/13.
Ms1260	NyF	<i>család- és gyermekvédő tanár</i> szakképzettség indítása	2010/7/IX/15.
Ms1263	NyF	<i>földrajztanár</i> mesterszak indítás	2010/7/IX/16. (megjegyzéssel támogatva)
Ms1262	LFZE	tanári mesterszakon <i>zeneművész-tanár (régizene hangszerművész csembaló szakirány)</i> szakképzettség indítása	2010/7/IX/17.
Ms1254	PTE	tanári mesterszakon <i>környezettan tanár</i> szakképzettség indítása	2010/7/IX/18.
Ms1273	SzTE	tanári mesterszakon <i>tantervfejlesztő tanár</i> szakképzettség indítása	2010/7/IX/19.

Nem támogatott mesterszakindítási kérelmek

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozatszám
Ms1249mód.	ME	<i>kommunikáció- és médiatudomány</i> mesterszak indítás	2010/6/VII/13.
Ms1255	DE	<i>politikatudomány</i> mesterszak indítás	2010/6/VII/15.
Ms1256	ELTE	<i>vallástudomány (valláselmélet, vallástörténet, vallás a modern világban szakirányok)</i> mesterszak indítás	2010/6/VII/16.
Ms1257	PE	<i>nemzetközi gazdaság és gazdálkodás (nemzetközi üzleti menedzsment, nemzetközi gazdasági elemzés, összehasonlító európai gazdasági és üzleti tanulmányok)</i> mesterszak indítás	2010/6/VII/17.
Ms1282	KE	<i>látványtervező művész</i> mesterszak indítás	2010/7/IX/9.
Ms1269	KRE	<i>nyelvtudomány</i> mesterszak indítás	2010/7/IX/10.
Ms1271	KRF	<i>környezetgazdálkodási agrármérnöki</i> mesterszak indítás	2010/7/IX/11.
Ms1265	DF	tanári mesterszakon <i>pedagógiai értékelés és mérés tanára</i> szakképzettség indítása	2010/7/IX/14.

AKKREDITÁCIÓS ÉRTESÍTŐ

a MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG
hivatalos lapja

Szerkeszti: a MAB titkársága
1013 Budapest, Krisztina krt. 39/B.

Telefon: 344-0314

Fax: 344-0313

E-mail: muharine@mab.hu

INTERNET: <http://www.mab.hu>

Felelős kiadó: Szántó Tibor
Szerkesztő: Muhariné Szabó Szilvia

© Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság

HU-ISSN 1416–5899

A nyomdai munkálatokat a CYPRESS Nyomdai Szolgáltató Kft. végezte
Felelős vezető: Ónodi Róbert

Megjelent: 2010. augusztus hónapban

Terjeszti a MAB Titkársága