

KAR LÉTESÍTÉSE
SZAKMAI BÍRÁLATI SZEMPONTOK

**A MAB akkreditációs elvárásai, szakmai bírálati szempontjai¹ (SZBSZ)
felsőoktatási intézményben KAR létesítésének véleményezésében**

Hatályos: 2012. szeptember 1-től

Tartalom:

I. A létesítendő KAR tervezett tevékenysége

- I.1. A kar létesítésének szakmai és szervezeti indokltsága
- I.2. A létesítendő kar oktatási tevékenysége
- I.3. A tervezett minőségbiztosítási rendszer
- I.4. Intézményi dokumentumok

II. A létesítendő KAR folyamatos működésének feltételei

- II.1. A kar szervezeti felépítése, oktatói
- II.2. A személyi feltételek
- II.3. A tárgyi feltételek, infrastruktúra
- II.4. A kar képzési kapacitása

¹ A MAB a karlétesítés szakmai bírálati szempontjaihoz kiindulási alapnak tekinti a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.) vonatkozó rendelkezéseit, valamint a felsőoktatási minőségértékelés és -fejlesztés egyes kérdéseiről szóló 19/2012. (II. 22.) Korm. rendelet (Minőségügyi kr.) vonatkozó előírásait.

Minőségügyi kr. 23. § (1) A MAB az Oktatási Hivatal részére – tudományos és ehhez kapcsolódó oktatási, kutatási kérdések tekintetében – szakvéleményt készít a felsőoktatási intézmény alapító okiratában szereplő adatok változásaival kapcsolatos eljárásában.

I. A LÉTESÍTENDŐ KAR TERVEZETT TEVÉKENYSÉGE**I.1. A kar létesítésének szakmai és szervezeti indokoltsága**

Kar felsőoktatási intézményben – a nemzeti felsőoktatási törvénynek a felsőoktatási intézmény szervezetének meghatározására vonatkozó rendelkezések keretei között – akkor hozható létre, ha az új szervezeti egység az intézményben:

- a) a hallgatói, oktatói munka feltételeit javítja;
- b) az oktatásszervezés, az irányítás feltételeit racionalizálja;
- c) a hallgatók létszamaránya növekedése, a képzési terület, tudományterület szerint összetartozó képzések feladatainak szervezése az intézményi szervezet jelentős változását teszi szükségessé;
- d) a képzési területek, képzési ágak között az átoktatás, áthallgatás szervezeti feltételeit biztosítja;
- e) a különböző szakterületek között az oktatásban és a gyakorlati képzésben, a foglalkoztatásban hatékonyabb együttműködést, a felsőoktatási intézmény szolgáltató és funkcionális szervezeti egységeinek integrálását eredményezi;
- f) a párhuzamos szervezeti egységek megszüntetését, illetőleg átalakítását eredményezi;
- g) a tanszéki és intézeti rendszer – az adott képzésekben elvárt ismeretek sajátosságait figyelembe véve – a tágabb, oktatási és tudományos kutatási feladatokat ellátók együttműködése, illetve szerveződése irányába módosul;
- h) a tudományos kutatási tevékenység feltételeit javítja, illetve, ha kutatóintézetek, kutatócsoportok intézménybe integrálódását, valamint a kutatói munkakörökben alkalmazottak oktatásba történő bevonását segíti.

I.2. A létesítendő kar oktatási tevékenysége

- a) Egy vagy több képzési területen, tudományterületen több, a képzési programban rögzített szakmailag összetartozó képzés oktatási és tudományos kutatási, illetve alkotó művészeti tevékenység feladatait ellátó szervezeti egység. [Nftv. 108.§ 11.]
- b) Egyetemi kar legyen jogosult mesterképzésre. Továbbá legalább egy tudományterületen legyen jogosult doktori képzésre és doktori fokozat odaítélésére, vagy az intézmény egy kari tudományágat magába foglaló doktori iskolájának munkájában vegyen részt.
- c) Több kar által szervezett (karközi) képzéseknél legyen az adott szaknak a képzésért felelős és a képzés adminisztrációját végző gesztorkara.
- d) Egy szak képzéséért több telephely esetén is csak egy oktatási szervezeti egység lehet a felelős. A felelős megnevezését a képzési program tartalmazza. [Nftv. 14.§ (1)]
- e) **Bölcsészkar** akkor akkreditálható, ha a magyar, történelem, illetve filológia képzési ágak mindegyikén legalább egy-egy alapképzési szakon folyik képzés.
- f) **Bölcsészettudományi kar** akkor akkreditálható, ha a magyar, történelem, filológia, valamint szabad bölcsészet képzési ágak mindegyikén legalább egy-egy mesterképzési szakon folyik képzés.

I.3. A tervezett minőségbiztosítási rendszer

A tervezett felsőoktatási tevékenység minőségének biztosítására vagy legyen kidolgozott, kari szintű és a folytatandó képzések minőségi kontrollját is magába foglaló minőségbiztosítási rendszer, vagy a kar a felelőségek és hatáskörök egyértelmű rögzítése mellett kapcsolódjon az intézményi minőségbiztosítási rendszer működtetéséhez.

I.4. Kari dokumentumok

A kar létesítésekor az alapvető működési dokumentumok kidolgozottak, rendelkezésre állnak.

II. A LÉTESÍTENDŐ KAR FOLYAMATOS MŰKÖDÉSÉNEK FELTÉTELEI

II.1. A kar szervezeti felépítése, oktatói

Az új kar szervezeti tagoltsága, szervezeti egységei a kar tervezett feladatainak ellátását célszerűen és ésszerűen, a jogszabályi előírások szerint szolgálják.

Felsőoktatási intézmény **kara** [Nftv. 108.§ 11.] akkreditálható, ha egy vagy több képzési területen, tudományterületen több, a képzési programban rögzített szakmailag összetartozó képzés oktatási és tudományos kutatási, illetve alkotóművészeti tevékenység feladatait látja el.

Egyetemi karként az a szervezeti egység akkreditálható, amelyen

- a teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatók létszáma eléri a 40 főt;
- a teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatók és kutatók legalább fele rendelkezik tudományos fokozattal, s a tudományos fokozattal rendelkező oktatók rendszeres kutató tevékenységet folytatnak;
- az egy teljes munkaidőben foglalkoztatott, tudományos fokozattal rendelkező oktatóra jutó teljes idejű nappali képzésben részt vevő hallgatók száma nem haladja meg a 35 főt;
- a teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatók és kutatók közül legalább három az egyetem doktori iskolájának a törzstagja.

Főiskolai karként az a szervezeti egység akkreditálható, amelyen

- a teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatók létszáma eléri a 35 főt;
- a teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatók legalább harmada rendelkezik tudományos fokozattal.

Hitéleti képzéssel összefüggésben az egyetemi, főiskolai kar létesítéséhez elvárt minimális oktatói létszámra vonatkozó rendelkezést nem kell alkalmazni. [Nftv. 92.§ (6) f)]

II.2. A személyi feltételek

A kar rendelkezzen a feladatai ellátásához, folyamatos működéséhez szükséges állandó kutatói, oktatói karral. A megfelelő oktatói állományt az oktatott szakok, azok száma, tudományági sajátosságai határozzák meg. (Lásd a MAB **alapképzési**, illetve **mesterképzési szakok indításának szakmai bírálati szempontjait**).

II.3. A tárgyi feltételek, infrastruktúra

A kar rendelkezzen a képzéshez és a tudományos kutatáshoz szükséges tárgyi feltételekkel, azaz megfelelő épülettel, mely legalább nyolc évig a feladatainak ellátásához rendelkezésre áll – benne a funkciók teljesítésére alkalmas szervezettségű terekkel, mint előadóterem, műterem, szemináriumi helyiség, pálya, színpad, bemutatótér stb. –, informatikai háttérrel, megfelelő hozzáférésekkel, laboratóriummal, kísérleti és gyakorlóhelyekkel, műszerekkel, nyersanyagokkal és más eszközökkel, valamint kollégiumi férőhelyekkel, sport és kulturális, diákétkezési lehetőségekkel.

Művészeti és művészetközvetítő képzést folytató kar a létesítés időpontjától kezdve folyamatosan biztosítsa a képzés speciális infrastruktúráját, a képzési helyszín változtatása esetén is az előzőleg akkreditált helyszín feltételeinek megfelelően, minimum a közoktatás ill. az OKJ-s képzéseknél megfogalmazott feltételek szintjén, az alábbiak szerint:

- a. A képzés igényei szerinti megfelelő nagyságú és fényviszonyokkal bíró műterem, a szakágnak megfelelő akusztikájú és felszereltségű előadó-stúdiók, próbatermek.
- b. A zeneművészeti területen: megfelelő méretű hangszigetelt terem, megfelelő minőségű hangszerek, kortárszenei gyakorlatokhoz számítógépes és megfelelő elektroakusztikus berendezés, megfelelő kotta-, könyv- és hanghordozó állomány, zeneelméleti-történeti tárgyak tanításához akusztikai berendezés, kivetítő vetítésre alkalmas eszközök, tábla (kottavonalas is!)
- c. A vizuális művészeti képzésekhez szükséges önálló műhelyek, műhely-együttesek a hallgatói létszámhoz arányos területen, speciális gépi felszereléssel, eszközökkel, folyamatos alapanyag biztosítással a képzési programok megvalósításához.
- d. Speciális számítógépes háttérrel igénylő képzéseknél: létszám arányosan felszerelt stúdiók, médialaborok megfelelő számú gépi háttérrel és legális, a képzéshez illeszkedő programokkal való ellátottság biztosítása.

II.4. A kar képzési kapacitása

A karra tervezett maximális hallgatói létszám számára a folytatandó képzések szakmai sajátosságait is figyelembe véve biztosítva legyenek a jó minőségű felsőfokú képzés fentiek szerinti személyi és tárgyi feltételei.