



**MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS
BIZOTTSÁG**

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

2018

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság 2018-ban stabil költségvetési keretek között folytatta működését. A 2018. március 1. hatállyal kinevezett új Testület és a Titkárság működését, valamint szakmai és operatív feladatait 2018. évre a 2017-ben elfogadott stratégia határozta meg. Az új Testület munkáját ezért változatlanul az a korszerű szemlélet vezette, amely a MAB elsődleges szerepének tekinti a független és elfogulatlan minőségértékelő munka során a felsőoktatási intézmények (FOIk) minőségbiztosítási tevékenységének támogatását. A FOIk számára ez teszi lehetővé a MAB által kidolgozott és az értékelésben alkalmazott minőségi kritériumrendszerek követését, aktív alkalmazását, a minőségbiztosítás saját felelősségi körben történő kezelését, s a minőségi oktatás iránti elkötelezettségnek a mindennapi minőségbiztosítási tevékenységbe történő szerves beépítését.

1. Testület és bizottságok

2018. március 14-én jelent meg a Magyar Közlönyben a MAB Testület tagjainak hatéves ciklusra, 2024. február 29-ig szóló kinevezésére vonatkozó miniszterelnöki határozat. A *Testület* alakuló ülésére 2018. március 29-én került sor, amelyen Balog Zoltán EMMI miniszter mellett megjelent Palkovics László oktatásért felelős államtitkár és Horváth Zita felsőoktatásért felelős helyettes államtitkár. Az alakuló ülés sajtónyilvános részében került sor a kinevezési okiratok átadására. Az új Testület alakuló ülésen *új tudományterületi bizottság*, a Sporttudományi Bizottság is felállításra került és a Tanárképzési Bizottság a *Pedagógusképzési Bizottság* nevet kapta vissza, továbbá valamennyi tudományterületi bizottsági tag is megválasztásra került. Így a Testület az Egyetemi Tanári és Doktori Kollégium, továbbá valamennyi bizottság csaknem teljes létszámban kezdhette meg az egyetemi tanári pályázatok értékelését.

A Testület tagjai közül többen további feladatokat is vállaltak. A Testület által *megválasztott alelnökök* közül Hunyady László a MAB orvosképzési minőség-értékelését akkreditáló *NCFMEA eljárás* koordinálásáért, illetve folyamatos követéséért felel, Hamza Gábor a *Jogi Bizottság*ot vezeti. A Testület Bakacsi Gyulát a *Minőségbiztosítási és -fejlesztési Bizottság* elnökévé, Kiss L. Lászlót a *Stratégiai Bizottság* elnökévé választotta. A Stratégiai Bizottság eseti bizottságként került felállításra, feladata a 2019-2024 időszak stratégiai irányainak kidolgozása és a szövegszerű tervezet elkészítése. A bizottság tagjai részben a testületi tagok részben a szakbizottságok tagjai közül kerültek megválasztásra. A Testület határozata



értelmében 2018 végétől a bizottság állandó bizottságként működik tovább, és feladata a stratégiának megfelelő cselekvési terv kidolgozása, majd a megvalósítás folyamatos nyomon követése, szükség esetén korrekció kezdeményezése a Testületnél.

A Minőségbiztosítási és -fejlesztési Bizottság egyrészt a MAB öt évre szóló ENQA akkreditációjában résztvevő látogatóbizottság ajánlásai alapján határozta meg a további minőségfejlesztési feladatokat, a MAB értékelési eljárásainak megújítására vonatkozó célokat és a MAB ESG 2015 szerinti belső minőségbiztosítási folyamataira is javaslatot tett. A bizottság tagjai a testületi tagok, valamint olyan felsőoktatási minőségbiztosítási szakemberek közül kerültek megválasztásra, akik tudásukat, intézményi (felhasználói) tapasztalataikat a MAB javára tudják fordítani.

A Jogi Bizottság feladata, hogy a MAB működéséhez, szakmai feladatellátásához kapcsolódó jogszabályi megfelelést elősegítse, és egyedi jogkérdésekben állást foglaljon. Tagjai különböző jogterületek oktatói, akik felsőoktatásban oktatási, tudományos tevékenységet végeznek. A Jogi Bizottság közreműködésével került benyújtásra a MAB módosított alapító okirata 2018 nyarán az Emberi Erőforrások Minisztériumához. Az alapító okiratra a beszámoló időpontjáig a tárcától visszajelzés nem érkezett.

A szakbizottságok, valamint a fentiekben felsorolt bizottságok elnökei az év végén beszámolót készítettek a MAB elnöke számára a bizottsági munkáról, s megfogalmazhatták a MAB eljárásokkal, illetve az ezeket érintő ügyviteli folyamatokkal kapcsolatos észrevételeiket. Ennek alapján 2019-ben konkrét szövegszerű javaslatok alapján kezdődik meg a szaklétesítési és szakindítási dokumentumok felülvizsgálata.

A MAB Felügyelő Bizottságának (FüB, miniszteri kinevezés) mandátuma 2018. áprilisában, Felülvizsgálati Bizottságának (FvB, miniszterelnöki kinevezés) kinevezése 2018 októberében járt le. A MAB-nak a beszámoló időpontjában nincs kinevezett FüB-je, valamint FvB-je.

A MAB eredményes gazdálkodása lehetővé tette, hogy a szakbizottsági munkában aktívan résztvevő tagok (az üléseik legalább felén résztvevő, nem testületi tagok), egyösszegű tiszteletdíjban részesüljenek. Összesen 112 fő részesült díjazásban, a megfizetendő járulékokkal együtt közel 10 MFt került kifizetésre.

2. Szakmai tevékenység

2. a. Intézményakkreditáció

A MAB Testülete 2017 tavaszán újította meg az ESG 2015 (European Standards and Guidelines) szerint új intézmény-akkreditációs eljárását. Az új típusú önértékelési szempontrendszer szerint a 2017-ben végzett pilot eljárások eredményei alapján 2018 év elején megkezdődött az akkreditációs szempontrendszer felülvizsgálata. Ennek eredményeként került sor az Önértékelési útmutató pontosítására és 2018. február 23-án elfogadására.

A felsőoktatási minőségértékelés és -fejlesztés egyes kérdéseiről szóló 19/2012. (II. 22.) Kormányrendelet módosítása értelmében az intézményi akkreditációs eljárás díját 2018. március 1-jétől az azt kezdeményező felsőoktatási intézmény az eljárást lefolytató minőségbiztosítási szervezetnek (20.§ (2) bekezdés) fizeti meg. Az intézményi akkreditációs díjszabásról már a MAB új Testülete döntött 2018. márciusban. A díjfizetéssel egyidejűleg a MAB a kialakult nemzetközi gyakorlatnak megfelelően, a felsőoktatási intézménnyel akkreditációs szerződéseket kötött. Ebben kerültek rögzítésre az intézmények - megrendelő és értékelő-szolgáltató - feladatai, jogai és kötelezettségei, valamint a teljesítési határidők és az eljárás díja. A Testület 2018. év elején a 2018. és 2019. évi intézményakkreditációs eljárásrendet is elfogadta, megjelölve az eljárásra jelentkezés, továbbá az önértékelés benyújtásának határidejét, és a látogatási eljárás időszakát.

Ennek alapján 2018-ban öt hitéleti képzést folytató intézmény (Pécsi Hittudományi Főiskola, Apor Vilmos Katolikus Főiskola, Győri Hittudományi Főiskola, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola), továbbá öt felsőoktatási intézmény (EDUTUS Egyetem, Budapesti Corvinus Egyetem, Gábor Dénes Főiskola, Óbudai Egyetem, Nyíregyházi Egyetem) kezdeményezte az akkreditációs eljárás lefolytatását.

A 2019. évi akkreditációs eljárási időszakra 2018. novemberében 18 felsőoktatási intézmény jelentkezett.

2018 év végével a 2020. évi akkreditációs eljárásrend és az intézmény-akkreditáció eljárási díjai is elfogadásra kerültek, annak érdekében, hogy az intézmények fel tudjanak készülni az eljárásokra.

2. b. Szaklétesítési eljárás

2018-ban a MAB által támogatott szaklétesítések					
Ssz.	Intézmény kódja	Képzési szint	Szaknév	Határozatszám	MAB-kód
1.	WJLF	Bs	teológus-lelkipásztori munkatárs	2018/1/VII/1	Bk188
2.	BCE	Ms	nemzetközi adózás	2018/1/VII/6	Mk603
3.	KRE	Ms	terminológia	2018/2/VIII/6	Mk607
4.	METU	Ms	belsőépítész tervező művész	2018/2/VIII/8	Mk612
5.	SRTA	Ms	egyházi/felekezeti közösségsszervező	2018/7/VII/8	Mk619
6.	SZIE	Ms	Joint MSc in Sustainability in Agriculture, Food Production and Food Technology in the Danube Region (Fenntartható mezőgazdaság, élelmiszertermelés és -technológia a Duna régióban)	2018/7/VII/9	Mki613kzk
7.	SZFE	Ms	DocNomads dokumentumfilm-rendező művész	2018/7/VII/10	Mki616kzk
8.	SZFE	Ms	Viewfinder filmoperatőr művész	2018/7/VII/11	Mki617kzk
9.	SZFE	Ms	PuppeTry bábművész	2018/7/VII/12	Mki618kzk
10.	SZTE	Ms	geoinformatikus	2018/8/IV/16	Mk615
2018-ban a MAB által nem támogatott szaklétesítések					
Ssz.	Intézmény kódja	Képzési szint	Szaknév	Határozatszám	MAB-kód
1.	NKE	Bs	tűzvédelmi mérnöki	2018/9/IV/1	Bk190
2.	ME	Ms	alapanyag-gyártási folyamatmérnöki	2018/6/VI/5	Mk614
3.	MKE	Ms	képzőművész	2018/2/VIII/7	Mki610
4.	DE	Ms	szociális ismeretek tanár	2018/2/VIII/5	MkT611
5.	MKE	Bs	képzőművészet (angol nyelven)	2018/2/VIII/1	Bki189
6.	PTE	Ms	hangművész	2018/1/VII/8	Mk608

2. c. Szakindítási eljárások

A szakindítási eljárásokban jelentős változást hozott az általános közigazgatási rendtartásról szóló 2016. évi CL. törvény, az Ákr. hatálybalépése. A jogszabály a felsőoktatási szakigazgatási ügyekben a teljes ügyintézési határidőt 5 hónapban maximálta. Az 5 hónapos határidő a MAB 90 napos bírálati időszakát és a felülvizsgálati időszakot is magába foglalja. Az Ákr. általános rendelkezései alapján mindezek mellett a hiánypótlási eljárás, annak teljesítése nem szünetelteti az eljárást, az eljárási határidő folyamatos. Mindezek együttesen a MAB szakértői eljárási idejét csökkentették, hiszen az eljárási cselekmények (hiánypótlás, bíráló hiánya) időtartamával csökkent a 90 napos határidő. A MAB elnöke kezdeményezte a Felsőoktatási Államtitkárságon, hogy a szaklétesítési eljáráshoz hasonlóan a szakindítási eljárás is az Oktatási Hivatalnál



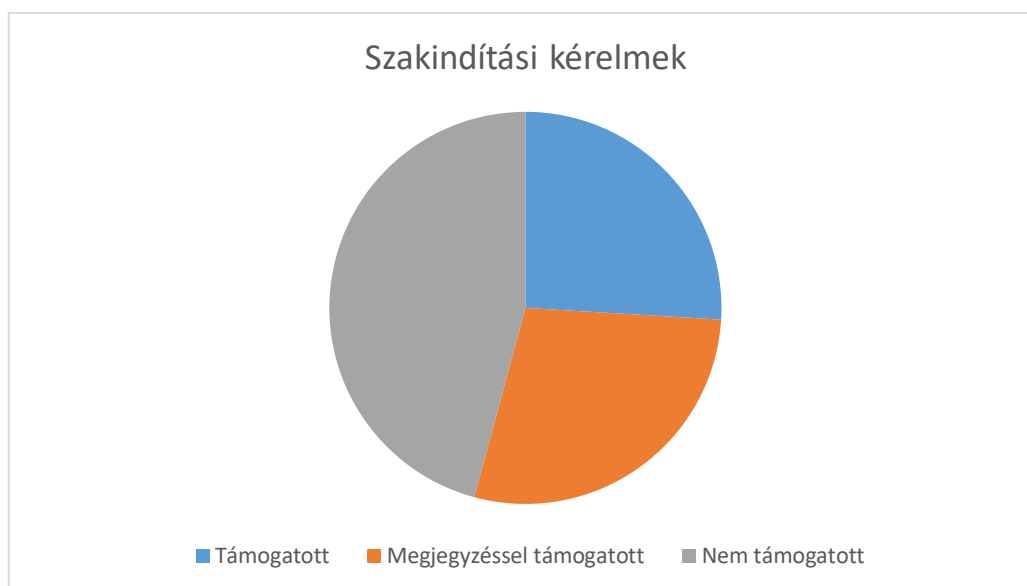
kezdemenyezendő hatósági eljáráson kívüli szakértői eljárás legyen. A beszámoló időpontjában a kezdeményezés egyeztetés alatt áll.

2018-ban a MAB által támogatott szakindítások					
Szsz.	Intézmény kódja	Képzési szint	Szaknév	Határozatszám	MAB-kód
1.	BME	Bs	üzemtechnológus-informatikus (szoftverfejlesztő, hálózat és biztonság, adatlapú rendszerek, tesztelés és üzemeltetés specializációk)	2018/1/VII/3	Bs1443
2.	BME	Ms	autonóm járműirányítási mérnöki (közúti járművek specializáció, magyar nyelven)	2018/1/VII/14	MsMi1765
3.	ELTE	Ms	autonómrendszer-informatikus (magyar nyelven)	2018/1/VII/17	MsMi1766
4.	ELTE	Ms	autonómrendszer-informatikus (angol nyelven)	2018/1/VII/18	MsMi1766
5.	DE	Bs	romológia	2018/6/VI/2	Bs1457
6.	NJE	Bs	közösségszervezés (kulturális közösségszervezés szakirány)	2018/6/VI/3	Bs1451
7.	NJE	Bs	közösségszervezés (kulturális közösségszervezés szakirány)	2018/6/VI/3	Bs1451
8.	SZE	Bs	közösségszervezés (kulturális közösségszervezés humánfejlesztő szakirányok)	2018/6/VI/4	Bs1452
9.	SZTE	Ms	mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő	2018/6/VI/7	Ms1779
10.	DUE	Fsz	műszaki (gépészet szakirány)	2018/6/VI/8	Fs261
11.	AVKF	Bs	katekétá-lelképásztori munkatárs	FVB 9/2018	Bs1438
12.	BCE	Bs	kereskedelem és marketing (Révkomárom)	2018/7/VII/1	Bs1461szhk
13.	PPKE	Bs	szlavisztika (orosz szakirány)	2018/7/VII/3	Bs1463
14.	SE	Bs	konduktor (óvodai, iskolai specializációk)	2018/7/VII/5	Bs1455szhk
15.	BME	Ms	közgazdász tanár (ügyvitel szakirány)	2018/7/VII/19	MsT1778
16.	DE	Mo	mérnök tanár (gépészet-mechatronika szakirány) nappali munkarend	2018/7/VII/20	MoT1784
17.	PTE	Mo	zeneművész tanár (énekes-zene művész tanár szakirány)	2018/7/VII/22	MoT1787szakir1
18.	PTE	Mo	zeneművész tanár (kóruskarnagy művész tanár szakirány)	2018/7/VII/23	MoT1787szakir2
19.	SZTE	Bs	gazdálkodási és menedzsment	2018/8/IV/12	Bs1462szhk
20.	ELTE	Ms	buddhizmus tanulmányok	2018/8/IV/21	Ms1796
21.	SZTE	Ms	biológus	2018/8/IV/30	Mi1789
22.	SZIE	Ms	turizmus-menedzsment (egészségturizmus és területfejlesztés, vidéki turizmus és vidékfejlesztés specializációk)	2018/8/IV/31	Ms1804
23.	ELTE	Bs	közösségszervezés (kulturális közösségszervezés szakirány)	2018/9/IV/2	Bs1480
24.	ME	Bs	üzemtechnológus-informatikus	2018/9/IV/9	Bs1481
25.	NJE	Bs	üzemtechnológus-informatikus (szoftverfejlesztő, ipari informatika specializációk)	2018/9/IV/10	Bs1479
26.	AVKF	Ms	szociálpedagógia	2018/9/IV/12	Ms1786
27.	ME	Ms	környezetmérnök (kármentesítés és környezeti geotechnika, hulladékgazdálkodás specializációk angol nyelven)	2018/9/IV/15	Mi1814
28.	PTE	Ms	alkalmazott nyelvészet	2018/9/IV/19	Ms1807
29.	PTE	Ms	irodalom- és kultúratudomány	2018/9/IV/20	Ms1813
30.	METU	Ms	média design	2018/10/V/2	Ms1812
31.	SZTE	Mo	általános iskolai német nyelv és kultúra tanára	2018/10/V/4	MoT1816
32.	SZTE	Mo	középsiskolai német nyelv és kultúra tanára	2018/10/V/5	MoT1817
33.	PTE	Fsz	műszaki (gépészet, elektronika, könnyűipar, környezetvédelem-vízgazdálkodás specializációk)	2018/10/V/6	Fs264
34.	SZTE	Ms	közösségi és civil tanulmányok	2018/11/IV/7	Ms1819

2018-ban a MAB által megjegyzéssel támogatott szakindítások					
Szsz.	Intézmény kódja	Képzési szint	Szaknév	Határozatszám	MAB-kód
1.	PE	Bs	üzemtechnológus-informatikus	2018/1/VII/5	Bs1441
2.	NYE	Mo	közgazdász tanár (pénzügy-számvitel szakirány)	2018/1/VI/21	MoT1762
3.	OE	Bs	üzemtechnológus-informatikus (szoftvertervezés és -fejlesztés, kiberbiztonsági specializációk)	2018/2/III/3	Bs1446
4.	METU	Ms	marketing (integrált marketingkommunikáció, szolgáltatásmarketing és -menedzsment specializációk)	2018/2/VIII/12	Ms1770
5.	DE	Ms	klasszikus hangszerművész (gordonka szakirány)	2018/2/VIII/13	Ms1768szakir2
6.	KRE	Ms	teológia (angol nyelven)	2018/2/VIII/14	Mi1767
7.	ME	Mo	média-, mozgókép- és kommunikációtanár	2018/2/VIII/15	MoT1769
8.	GDF	Bs	üzemtechnológus-informatikus (webprogramozó specializáció)	2018/4/VI/1	Bs1449
9.	DE	Bs	lőtenyésztő, lovasportot szervező agrármérnök	2018/7/VII/2	Bs1459
10.	SRTA	Bs	diakónia	2018/7/VII/4	Bs1454
11.	SZTE	Bs	üzemtechnológus-informatikus (Backend fejlesztő, Frontend, tesztmérnök, Internet of Things specializációk)	2018/7/VII/6	Bs1458
12.	SZTE	Bs	villamosmérnök (műszaki alkalmazásfejlesztés, beágyazott műszaki rendszerek, intelligens ipari rendszerek, ipari automatizálás specializációk)	2018/7/VII/7	Bs1460
13.	DE	Ms	kulturális mediáció	2018/7/VII/13	Ms1795
14.	SOE	Ms	neveléstudomány (a kora gyermekkor pedagógiája - fenntarthatóság és társadalom specializációk)	2018/7/VII/16	Ms1776
15.	SZE	Ms	turizmus-menedzsment	2018/7/VII/17	MsMi1775
16.	SZE	Ms	mezőgazdasági vizsgázó mérnök magyar és angol nyelven	2018/7/VII/18	MsMi1777
17.	SZTE	Fsz	műszaki (energetika, közlekedés, környezetvédelem és vizsgázó specializációk)	2018/7/VII/24	Fs262
18.	SE	Bs	ápolás és betegellátás (hang-, beszéd- és nyelésterapeuta szakirány)	FVB 14/2018	Bs1450szakir
19.	SE	Bs	ápolás és betegellátás (hang-, beszéd- és nyelésterapeuta szakirány)	FVB 14/2018	Bs1450szakir
20.	KE	Bs	gyógynevelés (pszichopedagógia szakirány)	2018/8/IV/1	Bs1472
21.	PE	Bs	kommunikáció és médiatudomány (digitális szerkesztő specializáció)	2018/8/IV/3	Bs1469
22.	PE	Bs	közösségszervezés (kulturális közösségszervezés szakirány)	2018/8/IV/5	Bs1471
23.	BCE	Ms	egészségpolitika, tervezés és finanszírozás (egészség-gazdaságtan specializáció)	2018/8/IV/17	MsMi1793
24.	METU	Ms	emberi erőforrás tanácsadó	2018/8/IV/18	Ms1802
25.	EKE	Mo	grafikusművész (képgrafika specializáció)	2018/8/IV/20	Mo1803
26.	ME	Ms	gépészmérnök (CAD/CAM specializáció)	2018/8/IV/22	Mi1791
27.	ME	Ms	mérnök-informatikus	2018/8/IV/23	Mi1792
28.	PE	Ms	marketing (magyar és angol nyelven)	2018/8/IV/25	MsMi1794
29.	PE	Ms	mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő	2018/8/IV/26	Ms1797
30.	SZE	Ms	karmester (fúvószenekari karnagy szakirány)	2018/8/IV/27	Ms1798
31.	SZE	Ms	klasszikus hangszerművész (oboa szakirány)	2018/8/IV/28	Ms1800szakir1
32.	SZE	Ms	klasszikus hangszerművész (gordonka szakirány)	2018/8/IV/29	Ms1800szakir2
33.	PTE	Mo	orosz nyelv és kultúra tanára	2018/8/IV/32	MoT1799
34.	SOE	Fsz	műszaki (faipari specializáció)	2018/8/IV/33	Fs263
35.	METU	Ms	nemzetközi gazdaság és gazdálkodás	2018/9/IV/13	Ms1811
36.	KRE	Bs	szociálpedagógia	2018/11/IV/3	Bs1488
37.	AVKF	Ms	mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő	2018/11/IV/4	Ms1820

MAB 2018. évi szakmai beszámoló

2018-ban a MAB által nem támogatott szakindítások					
Ssz.	Intézmény kódja	Képzési szint	Szaknév	Határozatszám	MAB-kód
1.	AVKF	Bs	katekéta-lelkipásztori munkatárs (katekéta, lelkipásztori munkatárs specializáció) 2014/2/VII/1 határozattal megvont szakakkreditációt követő akkreditáció megújítása	2018/1/VII/2	Bs1438
2.	KRE	Bs	szociálpedagógia	2018/1/VII/4	Bs1444
3.	AVKF	Ms	mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő	2018/1/VII/13	Ms1760
4.	BME	Ms	autonóm járműirányítási mérnöki (közúti járművek specializáció, angol nyelven)	2018/1/VII/15	MsMi1765
5.	DE	Ms	klasszikus hangszerművész (hegedű szakirány)	2018/1/VII/16	Ms1768szakir1
6.	SZIE	Ms	turizmus-menedzsment (egészségturizmus és területfejlesztés, kultúra- és örökségmenedzsment specializáció)	2018/1/VII/19	Ms1763
7.	NYE	Mo	közgazdasztanár (kereskedelem-marketing szakirány)	2018/1/VII/20	MoT1761
8.	EKE	Bs	mérnök-informatikus (ipari informatika, beágyazott rendszerek specializáció)	2018/2/VIII/2	Bs1447
9.	NYE	Fsz	műszaki	2018/2/VIII/16	Fs260
10.	KE	Bs	kézműves tárgykultúra	FVB 1/2018	Bs1424
11.	EDUTUS	Ms	vállalkozásfejlesztés	FVB 2/2018	Ms1722
12.	PPKE	Ms	Master of Business Administration	FVB 3/2018	Ms1724
13.	ME	Bs	ápolás és betegellátás (ápoló)	FVB 5/2018	Bs189szakir3
14.	ME	Bs	vegyésmérnöki	FVB 6/2018	Bs1430
15.	ME	Ms	angol-nyelvoktató	2018/4/VI/2	Mi1771
16.	DUE	Fsz	kereskedelem és marketing (logisztika szakirány)	2018/4/VI/3	Fs259
17.	PTE	Ms	földtudomány	FVB 7/2018	Ms1737
18.	SE	Bs	ápolás és betegellátás (hang-, beszéd- és nyelésterapeuta szakirány)	2018/5/IX/1	Bs1450szakir
19.	ELTE	Ms	gépészmérnöki (géptervező és szerkezetanalízis specializáció)	2018/5/IX/2	Ms1773
20.	ME	Ms	rekreáció	2018/5/IX/3	Ms1772
21.	DE	Bs	gyógypedagógia (autizmus spektrum pedagógiája szakirány)	2018/6/VI/1	Bs1456
22.	PPKE	Ms	egyházzene-művész (egyházzene orgonaművész szakiránnyal)	FVB 10/2018	Ms1740szakir1
23.	PPKE	Ms	egyházzene-művész (egyházzene kóruskarnagy szakiránnyal)	FVB 11/2018	Ms1470szakir2
24.	NJE	Ms	gépészmérnöki (szerszám- és célgép- tervező, gyártó, műanyagfeldolgozó specializáció)	2018/7/VII/14	Ms1782
25.	PPKE	Ms	Közép-Európa tanulmányok	2018/7/VII/15	Ms1788
26.	ME	Mo	mérnök-tanár (gépészet-mechatronika szakirány)	2018/7/VII/21	MoT1781
27.	DE	Mo	mérnök-tanár (gépészet-mechatronika szakirány) részidejű képzés	2018/7/VII/28	MoT1784
28.	ME	Bs	gyógypedagógia (pszichopedagógia, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányok)	2018/8/IV/2	Bs1468
29.	PE	Bs	informatikus könyvtáros (információ- és tudásmenedzsment specializáció)	2018/8/IV/4	Bs1470
30.	PTE	Bs	vidékfejlesztési agrármérnöki (fenntartható tájhasználat, vidéki turizmus és térségfejlesztés, helyi gazdaság, helyi társadalom specializáció)	2018/8/IV/6	Bs1464
31.	PTE	Bs	gyógypedagógia (logopédia, tanulásban akadályozottak pedagógiája, pszichopedagógia szakirányok)	2018/8/IV/7	Bs1467
32.	SOE	Bs	kommunikáció és médiatudomány (digitális média specializáció)	2018/8/IV/8	Bs1453
33.	SZE	Bs	sport- és rekreációs szervezés (sportszervezés szakirány)	2018/8/IV/9	Bs1473
34.	SZE	Bs	előadó-művészet (klasszikus szaxofon szakirány)	2018/8/IV/10	Bs1474
35.	SZE	Bs	képzőművészet (képzőművészet szakirány)	2018/8/IV/11	Bs1475
36.	SZTE	Bs	kertészmérnöki (gyümölcsstermesztési, zöldség- és gombatermesztési specializáció)	2018/8/IV/13	Bs1465
37.	SZTE	Bs	logisztikai mérnöki	2018/8/IV/14	Bs1466
38.	TPF	Bs	nemzetközi gazdálkodás (angol nyelven)	2018/8/IV/15	Bi1476
39.	DE	Ms	kulturális antropológia	2018/8/IV/19	Ms1785
40.	PE	Ms	beszédtudomány	2018/8/IV/24	Ms1783
41.	ELTE	Bs	tanító (nemzetiségi tanító szakirány - szlovák)	2018/9/IV/3	Bs1482szakir1
42.	ELTE	Bs	tanító (nemzetiségi tanító szakirány - horvát)	2018/9/IV/4	Bs1482szakir2
43.	ELTE	Bs	tanító (nemzetiségi tanító szakirány - szlovén)	2018/9/IV/5	Bs1482szakir3
44.	ELTE	Bs	mozgóképfilm- és televíziórendezés szakirány) (angol nyelven is)	2018/9/IV/6	BsBi1484
45.	KE	Bs	kézműves tárgykultúra (papírműves specializáció)	2018/9/IV/7	Bs1477
46.	KE	Bs	média design	2018/9/IV/8	Bs1478
47.	METU	Bs	mozgóképfilm- és televíziórendezés, mozgóképes vágás szakirányok)	2018/9/IV/11	Bs1483
48.	ELTE	Ms	gépészmérnöki (géptervező és szerkezetanalízis specializáció)	2018/9/IV/14	Ms1809
49.	ME	Ms	egészségügyi szociális munka	2018/9/IV/16	Ms1815
50.	PE	Ms	angol nyelvoktató	2018/9/IV/17	Ms1801
51.	PTE	Ms	hungarológia	2018/9/IV/18	Ms1806
52.	SZTE	Ms	Közép-Európa tanulmányok	2018/9/IV/21	Ms1808
53.	PPKE	Mo	dráma- és színháziismeret	2018/9/IV/22	MoT1805
54.	KRE	Bs	keleti nyelvek és kultúrák (kinai szakirány)	2018/10/V/1	Bs1487szakir
55.	KE	Ms	természetvédelmi mérnöki	2018/10/V/3	Ms1818
56.	PTE	Fsz	műszaki (építészet specializáció)	2018/10/V/7	Fs264
57.	ELTE	Bs	turizmus-vendéglátás (egészségturizmus, vallásturizmus szakirányok)	2018/11/IV/1	Bs1485
58.	KE	Bs	gazdálkodás és menedzsment	2018/11/IV/2	BsBi1486
59.	PPKE	Ms	Master of Business Administration	2018/11/IV/3	Ms1810
60.	PTE	Ms	művészettörténet (középkori művészet)	2018/11/IV/4	Ms1825



2. d. Párhuzamos programakkreditáció monitor eljárásai

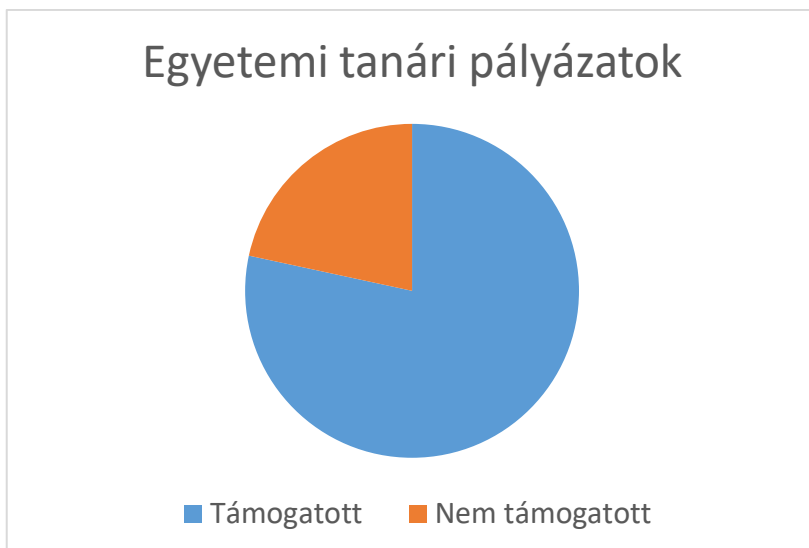
Az egészségügyi, sporttudományi, gazdaságtudományi, gazdálkodás- és szervezéstudományi képzések párhuzamos programakkreditációs eljárásainak monitorvizsgálataiban 41 határozat született. Voltak olyan képzések, amelyeknek az akkreditációja megvonásra került a monitor eljárás alapján.

Az intézmények több alkalommal fordultak a MAB-hoz azzal a kérdéssel, hogy várhatók-e és mikor új szakakkreditációs eljárások, mert szakjaik lejárt akkreditációját szeretnék megújítani. A MAB az intézményeknek jelezte, hogy a párhuzamos programakkreditáció nem a MAB saját eljárása, hanem azt a felsőoktatási minőségértékelés és -fejlesztés egyes kérdéseiről szóló 19/2012. (II. 22.) Korm. rendelet alapján a miniszter felkérésére végzi el.

2018-ban a MAB által támogatott párhuzamos programakkreditációs monitor eljárások							
Sz.	Intézmény kódja	Képzési szint	Szaknév	Határozatszám	MAB-kód	Hatály	Tájékoztató
1.	SE	Bs	ápolás és betegellátás (ápoló szakirány)	2018/11/IX/7	P15/3monit		
2.	BGE	Ms	pénzügy	2018/5/VIII/2/9	P21/20monit		2019.12.31
3.	PTE	Bs	egészségügyi szervező	2018/5/VIII/1/1	P15/31monit		
4.	SOE	Ms	regionális és környezeti gazdaságtan (megjegyzéses támogatást követő intézményi intézkedés)	2018/9/VIII/1/3	P18/46monit	2019.06.30	
5.	PTE	Bs	ápolás és betegellátás (ápoló szakirány)	2018/11/IX/6	P15/2monit		
6.	SOE	Ms	közzgazdálkodás és közpolitika (megjegyzéses támogatást követő intézményi intézkedés)	2018/9/VIII/1/2	P17/18monit	2019.06.30	
7.	BGE	Bs	üzleti szakoktató	2018/5/VIII/2/7	P19/31monit		2019.12.31
8.	BGE	Bs	turizmus-vendéglátás	2018/5/VIII/2/6	P19/19monit		
9.	BGE	Bs	pénzügy és számvitel	2018/5/VIII/2/5	P21/2monit		
10.	SZTE	Ms	nemzetközi gazdaság és gazdálkodás	2018/2/VI/10/2	P20/22monit		
11.	TPF	Bs	nemzetközi gazdálkodás	2018/9/VIII/3/1	P20/4monit	2021.01.31	
12.	ME	Bs	orvosi laboratóriumi és képződiagnosztikai analitikus	2018/11/IX/5	P15/36monit		
13.	SZTE	Bs	egészségügyi gondozás és prevenció (védőnő szakirány)	2018/11/IX/12	P15/28monit		
14.	PTE	Bs	Ápolás és betegellátás alapképzési szak (szülésznő szakirány) - újra elkészített monitorvizsgálati beszámoló véleményezése	2018/7/V/3/2	P15/18		
15.	BGE	Bs	kereskedelem és marketing	2018/5/VIII/2/3	P19/2monit		
16.	ME	Bs	egészségügyi gondozás és prevenció (védőnő szakirány)	2018/11/IX/4	P15/25monit		
17.	SZTE	Bs	ápolás és betegellátás (gyógytornász-fizioterapeuta szakirány)	2018/11/IX/11	P15/13monit		
18.	PTE	Bs	Ápolás és betegellátás alapképzési szak (mentőtiszt szakirány) - újra elkészített monitorvizsgálati beszámoló véleményezése	2018/7/V/3/1	P15/15		
19.	BGE	Bs	gazdálkodási és menedzsment	2018/5/VIII/2/2	P18/12monit		
20.	DE	Bs	orvosi laboratóriumi és képződiagnosztikai analitikus alapképzési szak	2018/11/IX/3	P15/35monit		
21.	SZTE	Bs	ápolás és betegellátás (ápoló szakirány)	2018/11/IX/10	P15/6monit		
2018-ban a MAB által megjegyzéssel támogatott párhuzamos programakkreditációs monitor eljárások							
22.	ELTE	Bs	rekreációs szervezés és egészségfejlesztés	2018/5/VIII/3/1	P16/4monit		
23.	DE	Bs	egészségügyi gondozás és prevenció (védőnő szakirány)	2018/11/IX/2	P15/24monit		
24.	SE	Bs	egészségügyi gondozás és prevenció (védőnő szakirány)	2018/11/IX/9	P15/27monit		
25.	SE	Bs	egészségügyi szervező	2018/5/VIII/1/3	P15/32monit		
26.	DE	Bs	ápolás és betegellátás (ápoló szakirány)	2018/11/IX/1	P15/1monit		
27.	SE	Bs	ápolás és betegellátás (gyógytornász-fizioterapeuta szakirány)	2018/11/IX/8	P15/12monit		
28.	BGE	Ms	turizmus- menedzsment	2018/5/VIII/2/10	P19/49monit		2019.12.31
29.	SE	Bs	ápolás és betegellátás (szülésznő szakirány)	2018/5/VIII/1/2	P15/19monit		
30.	MFE	Ms	nemzetközi gazdaság és gazdálkodás	2018/2/VI/10/5	P20/24monit		
31.	MFE	Bs	nemzetközi gazdálkodás	2018/2/VI/10/4	P20/12monit		
32.	PE	Ms	közzgazdasági elemző (megjegyzéses támogatást követő intézményi intézkedés)	2018/9/VIII/1/1	P17/24monit	2018.12.31	
33.	TPF	Bs	nemzetközi gazdálkodás	2018/2/VI/10/3	P20/4monit	2018.10.26	
34.	PE	Ms	közzgazdasági elemző (megjegyzéses támogatást követő intézményi intézkedés)	2018/9/VIII/1/1	P17/24monit		
35.	ME	Ms	nemzetközi gazdaság és gazdálkodás	2018/2/VI/10/1	P20/18monit		
36.	WSUF	Bs	emberi erőforrások (megjegyzéses támogatást követő intézményi intézkedés)	2018/9/VIII/1/4	P18/8monit	2018.12.31	
2018-ban a MAB által nem támogatott párhuzamos programakkreditációs monitor eljárások							
37.	TPF	Bs	pénzügy és számvitel	2018/9/VIII/3	P21/15		2018.08.31
2018-ban a MAB által visszavont támogatású párhuzamos programakkreditációs monitor eljárások							
38.	BGE	Ms	marketing	2018/5/VIII/2/8	P19/40monit	2019.12.31	
39.	BGE	Bs	nemzetközi gazdálkodás	2018/5/VIII/2/4	P20/6monit	2019.12.31	
40.	BGE	Bs	emberi erőforrások	2018/5/VIII/2/1	P18/2monit	2019.12.31	
41.	BME	Ms	nemzetközi gazdaság és gazdálkodás	2018/5/VIII/2/11	P20/16monit	2018.12.31	

2. e. Egyetemi tanári pályázatok véleményezése

A MAB Titkárság szakreferensei által előkészített, s a szakbizottságok által a MAB saját általános, valamint tudományági kritériumrendszere (1. felsőoktatási tevékenység, 2. tudományos tevékenység) alapján lefolytatott szakmai értékelést követően az Egyetemi Tanári és Doktori Kollégium részletesen tárgyalta a FOIk által benyújtott egyetemi tanári pályázatokat. A Testület 116 támogató és 32 nem támogató határozatot hozott.



Az egységes bírálati rendszer érdekében a Testület 2018-ban az MTA doktora címmel rendelkező pályázók esetében is két bíráló felkéréséről döntött, ezzel megszüntetve azt a korábbi gyakorlatot, amely szerint ezekben az esetekben elegendő volt egy bíráló felkérése.

Az egyetemi tanári pályázatok értékelési időszaka rövid időközökkel, szinte folyamatos volt. Annak érdekében, hogy a munkaszervezés kiegyensúlyozottabb legyen a Testület 2018-ban elfogadta, hogy a MAB 2019- szeptember 1-től március 31-ig fogad be egyetemi tanári pályázatot. Ez az időszak továbbra is lehetőséget biztosít az intézményeknek, arra, hogy az állami kinevezési eljáráshoz jelöltjeiket kinevezésre felterjesszék, és a hagyományos szeptember 1-ei hatállyal a kinevezések megtörténjenek.

2. f. Doktori iskolák (DI)

A működő doktori iskolák értékelése a doktori adatbázis alapján mindkét eljárási szakaszban (tavaszi, őszi értékelési időszak) lezajlott. A Testület 51 esetben hozott támogató határozatot doktori iskola működését érintően, s öt esetben kellett az elutasítás mellett döntenie.

Az ENQA értékelésében megfogalmazott ajánlásra - ki kell dolgozni és be kell vezetni a doktori iskolák, látogatással egybekötött akkreditációjának új rendszerét - figyelemmel 2018 tavaszán a MAB Titkárság ezzel megbízott munkacsoportja megkezdte a DI-k korszerű ESG 2015 kompatibilis szempontrendszerének kialakítását. A Testület jóváhagyta a kapcsolódó munkatervet és elfogadta, hogy a féléves értékelési rend szerint 2019 tavaszán folytat le utoljára a régi rendszer szerinti eljárást.



A doktori iskolák létesítésére és működő doktori iskolák értékelésére vonatkozó akkreditációs szempontrendszer a Jogi Bizottság kezdeményezése nyomán olyan mértékben alakult át, hogy az életkorra vonatkozó követelmények helyett az életkorra vonatkozó magasabb jogszabályi hivatkozás (Nemzeti felsőoktatási törvény, Doktori rendelet) került rögzítésre. Ez 2019 márciusától lép hatályba.

2. g. Működési engedélyek felülvizsgálatához kapcsolódó MAB feladatok

Az Oktatási Hivatal 2018-ban működési engedélyek felülvizsgálatának keretében kilenc alkalommal kérte fel a MAB-ot összefoglaló szakértői vélemény megadására. Az indított eljárások a szakfelelősök szakindítási személyi akkreditációs követelmények szerint történő vizsgálati kivételével lezárultak. *A 9 intézmény esetében közel 300 szakfelelős vizsgálatát indította el a Titkárság, ami legalább 600 bírálói felkérést jelentett.*

A vizsgálat lefolytatásának ügyviteli teendői aránytalanul magasak, és a nemlegesen értékelt szakfelelősök esetében az Oktatási Hivatal mérlegelésén múlik, hogy alkalmaz-e jogkövetkezményt vagy sem. Így a vizsgálat kimenetele és a ráfordított szakmai-ügyviteli idő jelentős aránytalanságot mutat. *Kezdeményezni szükséges a hatékonyságot támogató eljárásrend kidolgozását.*

3. A MAB jelenléte egyéb szervezetekben

A vonatkozó jogszabályi változásnak köszönhetően a MAB 2018-ban a *Duális Képzési Tanács*ba Greiner István testületi tagot delegálta. A MAB jelenléte azért fontos ebben a szervezetben, mert a felsőoktatási intézmények duális szakindításaival szemben semmiféle MAB akkreditációs követelmény nem teljesül, miközben ezek a duális szakok ugyanúgy az intézményi képzési portfólió részei, mint a nem duális szakok. A MAB Duális Képzési Tanácsban való jelenléte az első lépcsőfok a duális képzések minőségbiztosítási szempontok szerint történő értékelési folyamatának kialakításában.

Az Magyar Tudományos Művek Tára MTA által vezetett Tudományos Tanácsának tagjai Csépe Valéria, Kóczy T. László és Sterbenz Tamás.

4. Külső értékelők

4. a. ENQA akkreditáció

2018. május 2. és 4. között került sor a MAB European Association for Quality Assurance (ENQA) tagságának megújításához szükséges akkreditációs eljárásban az ENQA által felkért látogatóbizottsági meghallgatásokra. A személyes látogatás során végzett vizsgálat a MAB 2018 januárjában benyújtott 80. oldalas önértékelésen alapult. A látogató bizottság örömmel fogadta, hogy a MAB munkájában új szemléletű, a FOIk minőségbiztosítási tevékenységét értékelő szerepét szeretné erősíteni, és további működésében, eljárásaiban az ESG 2015 elvárásainak való megfelelést tekinti alapnak. Az ENQA Board 2018. szeptember 13-i ülésén a MAB tagságának ötéves megújításáról döntött, s ezt az ENQA 2018 októberében tartott Közgyűlése (Asztana, Kazahsztán) megerősítette.

Az ENQA döntése és ajánlásai a jelentés alapján:

The panel commends the HAC for:
ESG 3.1: (1) its participation in an extensive range of QA activities in higher education both in Hungary and also internationally in specific projects; and (2) the increase of the number of students in its decision-making processes.
ESG 3.5: the successful achievement of upping the budget allocation from the EMMI. The panel considers that the budget of the agency is adequate. It will allow conducting more thematic analyses and employing international experts in the evaluation processes.
ESG 3.6: its honest SWOT analysis and the meaningful SAR submitted. They provide a clear picture of the organisation and the steps it needs to take to move forward.
ESG 2.5: its efforts to ensure currency of QA procedures in line with European norms and standards.
In the light of the documentary and oral evidence considered, the review panel concludes that in the performance of its functions, the HAC is, overall, in substantial compliance with the ESG. The panel has found the HAC to be substantially compliant with four of the ESG and partially compliant with one of the ESG.
ESG 3.1: Fully compliant

ESG 3.2: Fully compliant
ESG 3.3: Fully compliant
ESG 3.4: Substantially compliant, Recommendations: the HAC should ensure publication of the thematic work under way, disseminate it widely and follow up on the promise to publish reports and conduct more system-wide analyses.
ESG 3.5: Fully compliant
ESG 3.6: Substantially compliant, Recommendations: the HAC should ensure methodical follow-up on and feedback from all procedures and all types of stakeholders; (2) conduct systematic analyses of data regularly; (3) inform users of improvements and developments from feedback; and (4) prepare the aggregated system-wide analysis on the impact of its own activity suggested in 2013 by former review panel.
ESG 3.7: Fully compliant
ESG 2.1: Fully compliant
ESG 2.2: Substantially compliant, Recommendations: the HAC should (1) discontinue the practice of evaluating doctoral schools every six months; (2) consider including the evaluation of doctoral schools within the institutional evaluation procedure; and (3) involve non-academic stakeholders and international experts in the design and improvement of its QA procedures.
ESG 2.3: Fully compliant
ESG 2.4: Partially compliant, Recommendations: the HAC should (1) give up anonymity and invisibility of its experts for ex-ante procedures; (2) involve foreign experts in all visiting panels and disciplinary committees; (3) ensure the involvement of students in ex-ante evaluations and in all processes and decisions; (4) increase the training of experts; and (5) standardise the method of training according to the purpose and type of evaluation activity.
ESG 2.5: Fully compliant
ESG 2.6: Fully compliant
ESG 2.7: Substantially compliant, Recommendations: the HAC should develop a policy of complaints and communicate to the public how complaints will be handled.

The panel would like to make some suggestions which may be taken into account in reflection on further development of the HAC. They have already been discussed in previous sections. In relation to ESG 3.1, 2.3, 2.5 and 2.6, the panel suggests the following:

ESG 3.1: that the HAC (1) includes more students on its advisory Boards and at least one student on each of its eight standing committees; (2) finds ways to involve more non-academic experts in accreditation/evaluation and QA activities; and (3) pursues the strategic plan of engaging more foreign experts in its QA activities.

ESG 2.3: that the HAC lengthens the site visits in institutional evaluations to allow sufficient time for meetings and in-depth discussions with different groups of interviewees.

ESG 2.5: that the HAC (1) adopts and adapts the procedures of the present European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes, and (2) issues a guidebook that compiles all the relevant information concerning laws, decrees, standards and guidelines.

ESG 2.6: that the HAC prepares an executive summary of each visit easily accessible to the public in terms of language and outcomes.

4. b. NCFMEA akkreditációs eljárás

Az Egyesült Államok részéről 2018. december 10-én érkezett meg a hivatalos tájékoztató Horváth Zita helyettes államtitkár asszony részére, hogy a *National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation (NCFMEA)* a MAB által a magyarországi orvosképző egyetemek akkreditációja során alkalmazott standardok és folyamatok megfelelnek az USA-ban az orvosképző egyetemek akkreditációja során alkalmazottaknak. Tájékoztatás alapján két éven belül hazánknak külön jelentésben kell számot adnia az elismerés megtartásához a következő két területet érintően:

- a hazai standardok vagy szabályozók, amelyek biztosítják, hogy az oktatási program céljait az orvosképző egyetem oktatói kara határozza meg, továbbá, hogy
- ezek a célok szolgálnak vezérelvként a tantervi tartalmak létrehozásához, és ezek szolgálnak alapul az oktatási program eredményességének értékeléséhez.

Az eredményes akkreditációs eljárásban részt vett valamennyi orvosképző egyetem, a MAB Orvosi Szakbizottsága és Titkársága, valamint Vámosi Péter, a vizsgálat idején a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának alelnöke.

4. c. Magyar Tanácsadó Testület

2018. június 22-én a MAB Testülete a következő 6 éves időszakra is megválasztotta az öt főből álló Magyar Tanácsadó Testület tagjait. Az alakuló ülést követő november havi ülésén az MTT mellett a testületi és szakbizottsági tagok és titkársági munkatársak is részt vettek. Az ülés napirendi pontjai között a felsőoktatási szakképzés, a duális képzés, valamint a MAB következő ciklusának stratégiája kapott helyet.

Az MTT javaslatai többek között a felsőoktatási szakképzés funkciójának, működési keretének újragondolására, a képzési profil tisztázására és az oklevél munkaerő-piaci hasznosságának meghatározására vonatkoztak.

A tanácsadó testület a duális doktori képzés lehetőségét, valamint a MAB és a duális képzések minőségbiztosításának összehangolását a Duális Képzési Tanáccsal egyeztetendő témaként határozták meg. Az MTT ülés alapján fogalmazódott meg egy, a duális képzés akkreditációjával foglalkozó munkacsoport létrehozása. A munkacsoport feladata a duális képzés akkreditációjának MAB feladatrendszerét kidolgozni. A munkacsoport vezetője Greiner István, aki a munkacsoportba mindazokat az érintetteket bevonhatja, akik közreműködésével a feladatrendszer meghatározása hatékony és eredményes lesz.

4. d. Nemzetközi Tanácsadó Testület

2018. október 26-27-én került sor a Nemzetközi Tanácsadó Testület ülésére. Az első ülésnap témái az ENQA-jelentés és a MAB 2019-2024 időszakának stratégiai irányvonalai voltak. A második ülésen a MAB elmúlt évi munkájának áttekintése után a Tanácsadó Testület ajánlásokat fogalmazott meg, amelyek összhangban vannak az ENQA ajánlásaival is. Eszerint szükséges a teendők stratégiába való beemelése, indokolt a jobb kommunikáció a MAB és a felsőoktatási intézmények és más partnerszervezetek között. Szükséges, hogy a MAB fokozza a nemzetközi aktivitást külföldi szakértők bevonásával és nemzetközi projekteken való részvétellel. Hangsúlyt kell fektetni a saját bevételek növelésére, valamint indokolt a szakértőkre vonatkozó belső minőségbiztosítási rendszer kidolgozása.

5. A MAB Titkárság működése

2018 az operatív és szakmai megújítás, a felsőoktatási tapasztalattal rendelkező fiatal munkatársak bevonásának és a tudatos utánpótlás-nevelésnek a jegyében zajlott. A változás a szakmai ügyviteli folyamatok érdemi javulását és felgyorsítását eredményezte.

Szakmai és operatív fórumként működtek a heti rendszerességgel megtartásra kerülő titkársági értekezletek, valamint az eseti, aktuális feladathoz tartozó szakmai munkamegbeszélések is.

A titkársági munkának teret adó irodahelyiségek átalakítása 2018 nyarán kezdődött. Három új iroda és egy étkező helyiség került kialakításra. Az irodákban található munkaállomások számát növeltük, az egy irodában dolgozó kollégák olyan szisztéma szerint foglaltak helyet, hogy a közös munkafolyamatokról való szakmai egyeztetések gördülékenyek legyenek.

A béren kívüli juttatásokra vonatkozó jogszabályi változások miatt a bérbe beépítésre került a budapesti tömegközlekedési bérlet éves ára, valamint az étkezési hozzájárulás összege. Semmelweis Orvostudományi Egyetemmel együttműködve az év végével megkezdődött a számítógép előtt történő munkavégzéshez a védőszemüvegek beszerzését megelőző szemészeti vizsgálat.

Az EU 2016/679 rendelet a *General Data Protection Regulation - GDPR* hatálybalépésével a Testület elfogadta a MAB önálló adatvédelmi szabályzatát, valamint adatvédelmi felelős is kijelölésre került. A Titkárságon az informatikai eszközök és a hálózat hardver eszközeinek korszerűsítése 2018 folyamán megtörtént.

Összefoglalás

2018 a MAB dinamikus megújulásának teljes, számos változással és jelentős forrást lekötő feladatokkal nehezített, a 2017-2018 évi stratégia alapvető célkitűzéseit megvalósító záróéveként értékelhető. A MAB tevékenységének kiemelkedő sikere az öt évre megújított ENQA tagság és a két évre szóló NCFMEA akkreditáció. A MAB tevékenységét értékelő és segítő magyar és nemzetközi tanácsadó testületek jelentősen járultak és járulnak hozzá a belső minőségbiztosítás javításához.



A MAB nyílt és őszinte kapcsolatot tart fenn a felsőoktatásért felelős intézményekkel és szervezetekkel (EMMI, OH, MRK, ODT, FTT, DT), s minőségértékelési kérdésekben kezdeményező szerepet vállal.

A MAB megújuló kapcsolatrendszerének, s az érintettekkel folytatott kommunikációjának 2018-ban sikeres eseménye volt a MAB fennállásának 25. évfordulójára rendezett decemberi munkakonferencia.

A MAB szakmai munkájának folyamatos javítása, a Titkárság munkatársainak továbbképzése, az erőforrások fejlesztése és bővítési lehetőségeinek felkutatása, valamint a MAB gazdálkodásának stabilizálása megbízható kiindulópontként szolgál a 2019-2024 évi stratégiában megjelölt célok megvalósításához. A 2019. évi szakmai feladatok teljesítéséhez szolid alapot biztosít a 2018. évi teljesítmény.

Budapest, 2018. január 31.

Csépe Valéria
Elnök