

A TAN KAPUJA BUDDHISTA FŐISKOLA MONITOR VIZSGÁLATA

A Tan Kapuja Buddhista Főiskola	2016/5/V/2 sz. MAB HATÁROZAT A MAB a főiskola akkreditációjának 2019. december 31-ig szóló hatályát – az <i>intézményakkreditációs feltételeknek való folyamatos megfelelés esetén</i> – fenntartja.
--	--

Előzmények: Az A Tan Kapuja Buddhista Főiskolát és két hitéleti szakját (*buddhista tanító* alapszak, valamint *buddhista tanító* mesterszak) a MAB az intézményakkreditáció 3. körében a **2014/8/IX/6** sz. határozatával akkreditálta. A határozat **intézkedési terv** készítését (2015. március 31-ig), valamint 2015 szeptemberében induló **követő (monitor) vizsgálatot** írt elő.

A főiskola a jelzett határidőre benyújtotta **intézkedési tervét (IT)**, melyet a MAB elnöke nyugtázott és hozzá néhány észrevételt fűzött. Az akkreditációs jelentésben taglalt hiányosságok tervezett orvoslására az IT megfelelően kitért.

Az IT végrehajtásának 2015. június 30-i állásáról a főiskola tájékoztató jelentést küldött a MAB elnökének. A monitor értékelés lebonyolítását az intézmény 2016 tavaszára kérte halasztani, ehhez a MAB elnöke hozzájárult. A monitor eljárás lefolytatásához a főiskola 2016. március 17-én benyújtotta a MAB számára az **intézkedési terv végrehajtásáról szóló beszámolóját**. Ennek alapján az akkreditációs jelentésben tárgyalt hiányosságok tekintetében az alábbiak állapíthatók meg.

1. Felülvizsgálatra került a Főiskola *Szervezeti és Működési Szabályzata*, valamint az ahhoz csatlakozó belső szabályzatok. Elkészült a hatályos szabályzatok szövegének egységes szerkezete. Több új szabályzat megalkotása jelenleg is folyik.
2. A MAB javaslatának megfelelően mind az alap-, mind a mesterképzési szakhoz egy-egy fokozattal rendelkező szakfelelős került – teljes jogkörű vezetőként – megbízásra (a korábbi kettős, szakmai és egyházi vezetés helyett).
3. Egy új, tudományos fokozattal rendelkező oktatót alkalmaztak 2015. június 1-től. További egy-egy minősített oktató alkalmazására kerül sor 2016. szeptember 1-től, illetve 2017 februártól. A jelenlegi oktatók közül többeknek 2017/18-ra illetve 2019-re várhatóan meglesz a doktori fokozata. Az IT végrehajtása a tervezett ütemezés szerint halad.
4. Átalakították mindkét képzésben a specializációs rendszert, csökkentették a tantárgyak számát. Felfüggesztésre került a szent nyelvek kiterjedt és intenzív oktatása, alapszakon most a *tudományos módszertan* (filológia) tantárgy, mesterszakon pedig a *dharmatanítói* specializáció keretében tanulmányozhatják a hallgatók a szent nyelveket. Ez remélhetőleg nem végleges állapot, és az oktatói kar bővülése illetve tudományos minősítésének javulása ismét lehetővé teszi ezen kurzusok önálló felvételét a képzésbe.
5. Az újonnan elkészített tantárgyleírásokban az újabb, nemzetközi szakirodalom már nagyobb súllyal szerepel. A *tudományos módszertan* tantárgy fejleszti a diákok készségeit az egyéni kutatás, publikálás terén, és – a mesterképzésben – segíti a PhD képzésbe való továbblépést.
6. A modern idegen nyelvi kompetenciák fejlesztését szolgálja az angol nyelvű kurzusok kínálatának bővítése, valamint a mesterképzésben a négy féléves *angol nyelvű buddhista szakszöveg olvasás* tantárgy. A félévenkénti rendszeres elvonulásokra, meditációs gyakorlatokra angol anyanyelvű vendégoktatókat is meghívunk.
7. Elkészült az intézmény 2016-2019-re szóló kutatási stratégiája.
8. Az oktatók munkafeltételein egy új tanári munkaszoba kialakításával javítottak.
9. Létrejött a *Marketing Csoport*, melynek feladata az arculattervezés, rendezvény előkészítés, támogatók felkutatása.

Értékelés:

A főiskola jól látható erőfeszítéseket tesz arra, hogy folyamatosan javítsa az oktatás és a kutatás színvonalát. Az A Tan Kapuja Buddhista Főiskola intézményakkreditációs követő (monitor) eljárásban készített intézkedési tervének végrehajtásáról szóló beszámolót a MAB elfogadja