



***INTÉZMÉNYI AKKREDITÁCIÓS ELJÁRÁS
(Második akkreditációs értékelés)***

A MAB plénumának 2007/7/XI/1/1. sz. határozata

ADVENTISTA TEOLÓGIAI FŐISKOLA

A MAB plénuma által elfogadott Látogató Bizottság tagjai:

Fekete Károly	LB elnök	DRHE
Bodó Sára	LB tag	DRHE
Soltész János	LB tag	SzAGKHF
Kovács Árpád	LB tag (minőségbiztosítás)	PTE
Teleki László	LB tag (hallgatói képviselő)	HÖÖK

2007. június 29.

<ADVENTISTA TEOLÓGIAI FŐISKOLA>

A

I. AZ AKKREDITÁCIÓS MINŐSÍTÉS INDOKLÁSA

Az Adventista Teológiai Főiskola **akkreditálható**, mivel az akkreditációs követelményrendszerben lefektetett minőségi küszöbszint teljesül.

A teológiai oktatás területén a Főiskola intézményi kapacitása el tudja látni a reá háruló feladatokat.

Az ATF rendelkezik a folyamatos működéshez szükséges személyi feltételekkel, a tárgyi és pénzügyi eszközökkel.

Az intézményi dokumentumok a hatályos Ftv. rendelkezéseinek megfelelnek.

Állandó oktatói karának tudományos minősítése megfelel a MAB által előírt követelményeknek. A teljes állású oktatók közül egy fő habilitált, a PhD-vel rendelkező oktatók száma 4 fő. Rajtuk kívül egy főállású oktató és két óraadó végzi a doktori iskolát.

Az Adventista Teológiai Főiskola képzést folytat alapképzésben hittudomány területén.

II. MINŐSÉGÉRTÉKELÉS

Minőségpolitika, stratégia és minőségügyi eljárások

Az ATF kialakította minőségbiztosítási rendszerét, van minőségfilozófiája, minőségpolitikája és minőségügyi stratégiája. A minőség javítását szolgáló folyamatokat célhoz segítette 2003-ban a Hetednapos Adventista Világszervezet keretében működő Adventist Accrediting Association (AAA) akkreditációs eljárása is, mely bizonyos értelemben nemzetközi akkreditációt jelent, s öt évre akkreditálta az intézményt, Level II. Institution jogcímet adományozva. Ez fontos a teológiai képzés elismerésének szempontjából, hiszen a nemzetközi szervezet 2003. évi eljárása során is tett javaslatokat a minőségfejlesztés irányában, amelyek végrehajtását 2005-ben ellenőrizték. A fejlődés és a korábbi akkreditációs hiányok megszüntetésének sikerét jelzi, hogy a Magyar Köztársaság a 2005. évi törvényben ismét az államilag elismert felsőoktatási intézmények között sorolta fel az Adventista Teológiai Főiskolát.

Programok indítása, követése és rendszeres belső értékelése

A pályakövetés az egyházi fenntartóval való rendszeres kapcsolat során biztosított, és a kapott információkat folyamatosan beépítik a képzésbe.

A hallgatók értékelése

A megelégedettség mérésére a kérdőíveket elkészítették. 2007. februárjában végeztek vizsgálatot. A visszaérkezett kérdőívek kiértékelése még folyik. Az oktatás színvonalával kapcsolatos elégedettség összesített elemzése 90%-ot meghaladó mértékben az értékelő skála 3-5 pontjai közötti értékeket mutat.

Az oktatók minőségének biztosítása

Állandó oktatói karának tudományos minősítése megfelel a MAB által előírt követelményeknek. Az öt teljes állású oktató közül egy fő habilitált egyetemi tanár, ezen felül a PhD-vel rendelkező oktatók száma 4 fő, vagyis a minősített oktatók száma 80%. Rajtuk kívül egy főállású oktató és két óraadó végzi a doktori iskolát. Az intézmény tervszerűen gondoskodik a tudományos utánpótlás biztosításáról.

Tanulástámogatás, eszközök és hallgatói szolgáltatások

Az 1998-ban elkészült új épület infrastrukturális felszereltsége rendelkezik a tanulástámogatást szolgáló eszközökkel. A tantermek, tanári szobák és hallgatói helyiségek elegendőek. A teológiai szakkönyvtár és dokumentációs központ rendezett körülmények között működik. A könyvtárfejlesztés folyamatos feladat.

Belső információs rendszer

Az intézmény kicsiny mérete miatt a belső információáramlás problémamentes. A belső kommunikáció a havonta megtartott szenátusi üléseken, a Minőségbiztosítási Munkacsoportban, szemeszterenként Tanári Értekezleten, Intraneten, és a Főiskola jellegéből fokozottan következően személyesen megy végbe.

Nyilvánosság

Az intézményi honlapot heti rendszerességgel fejlesztik, amely betekintést enged az ATF életébe és működésébe.

III. MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI RENDSZER ÉRTÉKELÉSE

Az Adventista Teológiai Főiskolán a törvényi előírásoknak megfelelően 2002. márciusa óta a Szenátus határozata szerint működik Minőségbiztosítási Munkacsoport (3 fő). A munkacsoportban a hallgatói képviselő jelenleg nem biztosított. A munkacsoport tevékenységi rendjét szenátusi határozat írja elő, ami megfelelő keretet ad a minőségügyi tevékenység végzéséhez. A munkacsoport szükség szerint, de legalább évente ülésezik, rendszeresen javaslatokat tesz a Szenátus számára. A javaslatokról szenátusi intézkedés születik felelős és határidő megjelölésével. Ez igaz a Főiskola nemzetközi akkreditációjára is.

A Főiskola érvényes küldetésnyilatkozatát a Tanári értekezlet 2005-ben fogadta el.

Minőségpolitikaként értelmezhető a Foglalkoztatási követelményrendszer három függeléke (Nyilatkozat a teológiai és kutatási szabadságról, valamint a számadási kötelezettségről, Pedagógiai filozófia és Etikai kódex), ami jól foglalja össze a vezetőség szándékait, törekvéseit összhangban a Főiskola küldetésével és értékrendjével. Az oktatással és kutatással kapcsolatos alapvető szabályozásokat meghatározták, ezek nyomtatott formában érhetők el az oktatók és a hallgatók számára.

A vezetőség minőségügyi elkötelezettsége megnyilvánul a szabályozások elkészítésében, a különböző fejlesztésekben, a probléma- és panaszkezelésben, megalégedettség vizsgálatokban, stb.

A feladat- és hatáskörök meghatározása a szervezeti ábrán, munkaszerződésben és munkaköri leírásokban történik. A szervezeti ábrán nem szerepelnek egyértelműen az oktatási funkciók.

Az oktatási folyamat ellenőrzése óralátogatások formájában történik.

A megalégedettség mérésére kérdőíveket készítettek. (Hallgatói elégedettség, Munkatársi elégedettség, Végzett hallgatói elégedettség, Önértékelés) Ez év februárjában végeztek vizsgálatot valamennyi érdekeltségi körben. A visszaérkezett kérdőívek (30 százalék) értékelése jelenleg folyik, de a rendelkezésre álló adatokból magas szintű megalégedettségre lehet következtetni.

Összegezve

- A Főiskolán az oktatás és kutatás minőségbiztosítására létrehozott szervezet kisebb-nagyobb eredményességgel és hatékonysággal működik.
- Elkészültek az alapvető folyamatok (oktatás, kutatás) dokumentált szabályozásai.
- A Főiskolán folyamatos fejlesztési tevékenység tapasztalható.

Javaslatok:

1. A Minőségbiztosítási Munkacsoport kiegészítése hallgatói képviselővel.
2. A Küldetésnyilatkozat és a korábban hivatkozott függelékek szélesebb körű hozzáférhetőségének biztosítása.
3. A rendelkezésre álló alapelvek és módszerek összefoglalása a Főiskola céljainak megfelelő egyszerű rendszerdokumentációban.
4. A munkatársak minőségügyi oktatása (szabályozások, jogszabályok) Tanári értekezleten.
5. A szervezeti ábra kiegészítése az oktatási funkcióval.

IV. TUDOMÁNYÁGANKÉNTI ÖSSZEGZŐ ÉRTÉKELÉS

Hittudomány

Alapképzés

Szak megnevezése: teológia

Képzési szint: főiskolai

Képzési forma: nappali (8 félév), levelező (8 félév)

Egyéb tudományági besorolás: -

Az Adventista Teológiai Főiskola 1989 óta működik jogfolytonosan, korábban Lelkészképző Szemináriumként (1948-50, 1957-60), illetve a Szabadegyházak Tanácsa Lelkészképző Intézetének (1967-1989) keretében folytatott képzést.

Ez a kényszerű töredezettség nyilvánvalóan befolyásolta a képzési renchez kapcsolódó hagyományok kialakulását, a szakok profiljának letisztulását. A MAB-hoz benyújtott önértékelési anyag nem titkolja, hogy 1989-1998 között még nem volt egy olyan célszerűen kiépített infrastruktúra, amelyik adminisztrációs, szervezési és oktatási téren magas szinten biztosíthatta volna a képzés biztonságát. Az oktatás egyházi és nem egyházi bérleményekben folyt, a levelező és nappali képzés váltakozó rendben indulhatott, s a tanári kar csak fokozatosan bővíthetett.

Az elmúlt alig tíz 10 év mindehhez képest óriási változásokat hozott. Az elhelyezés, a célszerűen kialakított épületegyüttes, a kibővült és minősített oktatói gárda, az infrastrukturális háttér biztosítása célzottan segíti a teológia szakon is a kiegyensúlyozott képzést.

A teológia szak órarendje, tanegység-beosztása igazodik a képesítési követelményekhez és a képzési renchez (a nappali szakosok és levelező tagozatosok egymáshoz igazított tanrendje is ezt igazolja).

A publikációk számában és minőségében is jelentős előrelépés történt. A tudományos fokozattal rendelkező oktatói kar megeremtése a Bologna rendszerre való átállás előkészítését is szolgálta.

A jelen akkreditációs látogatás alkalmából is világossá vált, hogy a teológia szakon történő képzés olyan szempontból sajátos, hogy a civil teológus és a lelkipásztori képzés teljes mértékben mellérendelő viszonyban áll egymással, nem történik különösebb kapacitálás a tanulmányok folyamán az utóbbi irányában.

A látogatás során látva az infrastrukturális fejlődést, az oktatói gárda felkészültségét, s általában a törvényi előírások teljesülését, kijelenthető, hogy az intézményi akkreditációt jelentős hiány nem akadályozza, az intézmény a minimum követelményeket mindenképpen teljesíti.

Az Adventista Teológiai Főiskola akkreditációs jelentése
(2007/7/XI/1/1. sz. MAB határozat)

A plénum javasolja a szakfelelős fogalma körüli félreértés megszüntetését, egyértelmű megjelölését. Az intézmény jelenlegi rektora a szakfelelős, s a tantárgyi modulok felelősei más elnevezést kapnak. Javasolt a tanszéki rendszer felállítása is.

V. KÉPZÉSI ÁGANKÉNT AZ ÚJ TÍPUSÚ ALAPSZAKOKON FOLYÓ KÉPZÉSEK ÉRTÉKELÉSE

Az Adventista Teológiai Főiskola a Baptista Teológiai Akadémiával közösen új Teológus-lelkipásztori alapképzési szak létesítését kérte a MAB-tól, melyre kedvező válasz érkezett a 2006/5/VII/2/1. sz. határozatával. Ennek képzési és kimeneti követelményei lehetővé teszik a Bologna rendszerű képzésbe történő átmenetet. Az oktatáshoz szükséges infrastruktúra biztosítása mellett a minősített oktatók számának növekedése biztosítja az elfogadott új képzési szak (teológus – lelkipásztor alapképzési szak) a színvonalas indítását és folytatását. A gyakorlati teológiai tárgyak modulvezetője széles szakmai műveltséggel, a társtudományok iránti nyitottsággal élő szakember.

VI. AZ INTÉZMÉNY TOVÁBBI MŰKÖDÉSÉRE VONATKOZÓ MEGJEGYZÉSEK, JAVASLATOK

- Érthető, hogy a kis létszám és a sajátos intézményi fejlődés miatt a tanszékek rendszere helyett ún. tantárgyi modulrendszer alakult ki a Főiskolán. Hosszabb távon azonban érdemes lenne a jelenlegi felsőoktatási rendszerhez igazodva a tanszéki rendszert kidolgozni.
- A plénum megerősíti az ad hoc kollégium megerősíti javaslatát a szakfelelős fogalma körüli félreértés megszüntetésével, egyértelmű megjelölésével kapcsolatosan.
- A Minőségbiztosítási Munkacsoportot ki kell egészíteni hallgatói képviselővel.
- A Küldetésnyilatkozat és a korábban hivatkozott függelékek szélesebb körű hozzáférhetőségének biztosítása.
- A rendelkezésre álló alapelvek és módszerek összefoglalása a Főiskola céljainak megfelelő egyszerű rendszerdokumentációban.
- A munkatársak minőségügyi oktatása (szabályozások, jogszabályok) Tanári értekezleten.
- A szervezeti ábra kiegészítése az oktatási funkcióval.