



INTÉZMÉNYI AKKREDITÁCIÓS ELJÁRÁS

Második akkreditációs értékelés

A MAB plénumának 2007/7/XI/1/3. sz. határozata

GYŐRI HITTUDOMÁNYI FŐISKOLA

A MAB plénuma által elfogadott Látogató Bizottság tagjai:

Fekete Károly	LB elnök	DRHE
Dolhai Lajos	LB tag	EHF
Soltész János	LB tag	SzAGKHF
Veress Gábor	LB tag (minőségbiztosítás)	VE
Teleki László	LB tag (hallgatói képviselő)	HÖÖK

2007. június 29.

I. AZ AKKREDITÁCIÓS MINŐSÍTÉS INDOKLÁSA

A Győri Hittudományi Főiskola *akkreditálható*, mivel az akkreditációs követelményrendszerben lefektetett minőségi küszöbszint maradéktalanul teljesül.

Rendelkezik a folyamatos működéshez szükséges személyi feltételekkel, a tárgyi és pénzügyi eszközökkel. Az intézményi dokumentumok a hatályos Ftv. rendelkezéseinek megfelelnek.

A teljes állású oktatók közül a habilitált oktatók száma 2 fő, a PhD-vel rendelkező oktatók száma 8 fő. Rajtuk kívül 4 fiatal oktató vesz részt doktori képzésben, vagyis az intézményben a tudományos utánpótlásról való gondoskodás tervszerűen történik. A tudományos minősítettség a korábbi akkreditációnál javítandó területként szerepelt. Az utóbbi években a Főiskolán bekövetkezett kedvező személyi változások eredményeként az intézmény oktatói karának tudományos minősítése megfelel a MAB által előírt követelményeknek.

A Győri Hittudományi Főiskola képzést folytat alapképzésben (a hittudomány területén: katekéta - lelkipásztori munkatárs alapszak), és mesterképzésben (a hittudomány területén: teológus mesterszak).

II. MINŐSÉGÉRTÉKELÉS

Minőségpolitika, stratégia és minőségügyi eljárások

A Győri Hittudományi Főiskola kialakította, és hatékonyan működteti minőségbiztosítási rendszerét, van minőségfilozófiája, minőségpolitikája és minőségügyi stratégiája. Kialakította az intézmény minőségbiztosítási rendszerét működtető szervezeti struktúrákat. Minőségfejlesztési programja az ajánlásoknak megfelelő.

A minőségpolitika megvalósítása folyamatos, a minőségfejlesztési beavatkozások rendszeresen megtörténnek. Az intézmény a külső és a belső partnereket egyaránt bevonja a minőségfejlesztési folyamatba, így valósítja meg minőségügyi céljait.

Programok indítása, követése és rendszeres belső értékelése

A pályakövetés az egyházi fenntartóval való rendszeres kapcsolat során biztosított, és a kapott információkat folyamatosan beépítik a képzésbe.

A hallgatók értékelése

Az első kérdőíves vizsgálat 2006-ban történt. A véleményezés teljes körű és anonim, a Főiskola valamennyi hallgatójára kiterjedt. A véleményezési rendszer főbb elemei: elégedettség az oktatás színvonalával, az oktatási infrastruktúra állapota, a tanulmányi osztály tevékenysége.

Az elégedettség vizsgálatok eredményeit a végrehajtás és döntéshozás minden szintjén kiértékeltek (tanszéki értekezletek, vezetői értekezlet, Szenátus), és folyamatosan orvosolják is a humán erőforrások és az anyagi erőforrások függvényében.

Az oktatók minőségének biztosítása

A teljes állású oktatók közül a habilitált oktatók száma 2 fő, a PhD-vel rendelkező oktatók száma 8 fő. Rajtuk kívül 4 fiatal oktató vesz részt doktori képzésben, vagyis az intézményben a tudományos utánpótlásról való gondoskodás tervszerűen történik. A tudományos minősítettség a korábbi akkreditációnál javítandó területként szerepelt. Az utóbbi években a Főiskolán bekövetkezett kedvező személyi változások eredményeként az intézmény oktatói karának tudományos minősítése megfelel a MAB által előírt követelményeknek.

Az intézmény oktatásszervezési szintjein és pozícióiban a feladatok elvégzésére alkalmas, megfelelő tudományos minősítettséggel és gyakorlattal rendelkező oktatók vannak.

Az oktatói publikáció mennyisége és színvonala jó. Kiemelendő az oktatók munkásságát reprezentáló könyvek nagy aránya a tanulmányok mellett.

Tanulástámogatás, eszközök és hallgatói szolgáltatások

Az intézmény infrastrukturális felszereltsége jó. A korábbi akkreditáció időszakához képest elegendő számú lett a tanszéki szobák száma. A tantermek száma, mérete, oktatástechnikai eszközökkel való ellátottsága a képzés szükségleteit kielégítik.

Biztosított a szélessávú internet hozzáférés és a hallgatók számára számítógépterem létesült.

A főiskolai könyvtár állománya 18 ezer könyvtári egységet számlál a győri és a szombathelyi telephelyen. Igény esetén a Főiskola rendelkezésére áll az Egyházmegyei Könyvtára is több mint 80 ezer kötetes állománya is. A könyvtári állomány digitalizálásra került. Tanszéki könyvtárak is kialakításra kerültek. A NYME Apáczai Csere János Kar és a Berzsényi Dániel Főiskola könyvtára biztosítja a teológiai irodalmon túli szakirodalmat.

A hallgatók a 175/2006. Kormányrendeletben rögzített (államilag támogatott) szolgáltatásokat megfelelő tájékoztatás mellett vehetik igénybe.

Belső információs rendszer

A belső kommunikáció különböző értekezleteken, Intraneten, és a Főiskola jellegéből fokozottan következően személyesen megy végbe. A szombathelyi kihelyezett képzésben résztvevőkkel is gördülékeny, kölcsönös és működőképes az információáramlás.

Az oktatással és kutatással kapcsolatos alapvető szabályozásokat meghatározták, ezek nyomtatott formában és a főiskolai honlapon elérhetők az oktatók és a hallgatók számára.

Nyilvánosság

A Főiskola átgondolt kommunikációs stratégiával rendelkezik, és el tudja juttatni információit a célcsoportokhoz az egyházi szférába éppúgy, mint a régió non profit és profitorientált szervezeteihez.

Az intézmény rendszeresen közzé teszi a legfontosabb adatokat képzési programjairól az egyházi sajtóban és az egyházmegyei körlevelekben, illetve a Felsőoktatási felvételi tájékoztatóban. Az intézmény vonzáskörzetében jól ismertek a Főiskola képzési formái.

III. MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI RENDSZER ÉRTÉKELÉSE

A Főiskola a jogszabályi előírásoknak megfelelően létrehozta a Minőségbiztosítási Bizottságot. A Minőségbiztosítási Bizottság folyamatosan működik.

A Főiskola Küldetésnyilatkozattal, Minőségpolitikával és Minőségbiztosítási Kézikönyvvel rendelkezik. A Küldetésnyilatkozat a „Sapientia Christiana” Dokumentum (Róma, 1979) alapján részletesen kifejti a Főiskola célkitűzéseit, gyakorlati céljait és jövőbeni terveit. A minőségbiztosítási rendszerük ISO 9004:2000 minőségmenedzsment rendszer szabvány alapú. A Főiskola Minőségfejlesztési Programmal és a minőség fejlesztésére akciótervvel rendelkezik.

A Főiskola alapvető folyamatai szabályozottak, a hallgatói panaszok kezelése is megvalósul.

A Főiskola minőségbiztosításának alapja a teológus szaknak a Lateráni Egyetemhez való affiliációja, amely gyakorlatilag folyamatos felügyeletet és ellenőrzést jelent.

A minőségügyi kérdések megtárgyalásának egyik fontos fóruma a tanári konferenciák rendszere, amelyen a fenntartó is részt vesz.

A Főiskola felméri a hallgatók, a végzett hallgatók, a végzett hallgatók munkaadói, a régió vallási közösségei, másrésztől a munkatársak, továbbá a fenntartó igényeit és elégedettségét. Emellett a Lateráni Egyetem értékeli a záróvizsgák eredményeit is.

Összefoglalva megállapítható, hogy a Főiskola szellemiségéből adódóan az informális minőségbiztosításnak nagy múltja van. Az elmúlt évek során a hagyományra építve folyamatosan kiépülnek a minőségbiztosítás lényeges formális elemei is és így a formális minőségbiztosítás is egyre tudatosabb szerepet tölt be a Főiskola tevékenységében.

IV. TUDOMÁNYÁGANKÉNTI ÖSSZEGZŐ ÉRTÉKELÉS

Hittudomány

Osztatlan képzés

Szak megnevezése: teológus (korábban: főiskolai, majd egyetemi /1999-től affiliált a Római Lateráni Egyetemmel/)

Képzési szint: MA oklevéllel záródó osztatlan képzés

Képzési forma: nappali (12 félév)

Egyéb tudományági besorolás: -

A több évszázados intézmény először főiskolai szinten, majd pedig 1996-tól egyetemi szinten folytat teológus képzést, amit az tett lehetővé, hogy a Főiskola a Pápai Lateráni Egyetem Teológiai Karához affiliálódott. A szak folyamatos kontrollját a Nevelésügyi Kongregáció is biztosítja.

A „Teológia osztatlan mesterképzési szak (MA)” képzési rendjének kezdete: 2006. szeptember.

A szak kompetenciái világosan megfogalmazottak, az oktatott ismeretanyagok megfelelnek a tudományos teológia követelményeinek, és alkalmasak arra is, hogy fenntartó elvárásainak megfelelő jó papokat képezzen.

A fenntartó, dr. Pápai Lajos megyéspüspök is részt vesz az oktatásban, ami a minőséget és felhasználó elvárásainak való megfelelést biztosítja.

Az oktatók létszáma tudományos minősítése megfelel a MAB által előírt minimum követelményeknek. Néhány idősebb oktató mellett a tanári kar átlagéletkora meglepően alacsony. A fiatal teológiai tanárok diplomájukat, vagy szakirányú végzettségüket külföldi egyházi egyetemeken szereztek meg.

A szakon vannak egészen elismert és több könyvet is megjelentetett oktatók, de vannak kevesebbet publikálók is. Említésre méltó, hogy 2004-től megjelenik az intézmény tudományos folyóirata: a *Studia theologica Jaurinensia*.

A főiskolai szintű képzésből kiemelkedett egyetemi szintű alapképzés jól tükrözi az elmúlt évek fejlődésének eredményeit, és egyben az oktatás egyre javuló színvonalát.

MAB Titkárság
Borszák Judit

A képzés irányított kreditrendszer szerint történik: Az intézmény, ill. szak kisebb létszámából következik, hogy nem mindegyik tárgy kerül meghirdetésre minden esztendőben.

Az intézmény alkalmas arra, hogy osztatlan képzés keretében MA szintű képzést folytasson.

Alapképzés

Szak megnevezése: hittanár (kifutóban lévő képzés)

Képzési szint: főiskolai

Képzési forma: nappali (8 félév), levelező (8 félév)

Egyéb tudományági besorolás: -

Megj.: a NyME Apáczai Csere János Főiskolai Karával közös képzés

Szak megnevezése: hittanár

Képzési szint: főiskolai

Képzési forma: nappali (8 félév), levelező (8 félév)

Egyéb tudományági besorolás: -

Megj.: kihelyezett képzés (Szombathely)

A civil hitéleti képzés már 1984-ben megindult Győrben, de csak a rendszerváltás után, 1991-ben nyílt lehetőség nappali tagozatos hittanár képzésre, az Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolával együttműködve. 1998-ban az első akkreditációs körben közbülső eljárás után 2001-ben nyerte el a hittanár szak e minősítéssel akkreditációját. Az infrastruktúra és a személyi feltételek teljesülése erre az időre stabilizálódott. Tartalmi erősödést hozott a kreditrendszer és a Neptun rendszer bevezetése 2002/03-ban. A teológiai képzés háttéréből kialakított hittanár képzés tartalmát az említett képzés biztosítja. A korszerű igényeknek megfelelő gyakorlati tárgyak a hitoktatás kihívásainak kívánnak eleget tenni, s pedagógiai-pszichológiai ismeretekkel ellátva hatékony oktatásra képes hallgatókat szeretnének az élet színterére bocsátani. Igaz ez mind a győri, mind a szombathelyi kihelyezett képzésre. S bár ezek kifutó képzések, akkreditációs megerősítésük a szükséges feltételek teljesülése miatt indokolt, de jól elő is készítették új típusú képzések beindítását.

V. AZ ÚJ TÍPUSÚ ALAPSZAKOKON FOLYÓ KÉPZÉSEK ÉRTÉKELÉSE

Hittudomány (gyakorlati teológia)

Alapszak:

Szak megnevezése: katekéta – lelkipásztori munkatárs

(2005/8/III/2/16. sz. MAB hat.: A MAB a katekéta – lelkipásztori munkatárs alapszak indítását a Győri Hittudományi Főiskolán támogatja.)

Képzési szint: alapképzés

Képzési forma: nappali (6 félév), levelező (6 félév)

Egyéb tudományági besorolás:

Megj.: a képzés 2006. szeptemberben indult.

A MAB 2005/8/III/2/16 számú határozatában támogatta a Győri Hittudományi Főiskolán ezen alapszak indítását. A fentebb vázolt fejlődési folyamat a második körű akkreditációs látogatás alkalmával még szembeötlőbb volt. A könyvtár fejlesztése, az infrastruktúra fejlődés (tanári szobák, előadótermek), a tanárok tudományos minőségének és a meglepően impozáns publikációs tevékenység bizonyítékai (könyvek és egyéb kiadványok), teljes mértékben alátámasztják e szak akkreditációját. Mivel a hitéleti képzésben teológus és hittanári szakon ugyanazok a tanárok tanítanak, akik az affiliációs képzés miatt állandó külföldi minősítő felülvizsgálatnak vannak kitéve, ez óriási motivációt jelent a kialakított minőség fenntartására és továbbfejlesztésére. A szak személyi, tárgyi feltételek szempontjából teljes mértékben eleget tesz a kívánt követelményeknek.

VI. AZ INTÉZMÉNY TOVÁBBI MŰKÖDÉSÉRE VONATKOZÓ MEGJEGYZÉSEK, JAVASLATOK

- A plénum azt javasolja, hogy a kihelyezett képzés szervesüljön még jobban az anyaintézetbe, hogy az embergazdálkodás, a takarékoság és az ésszerűség fokozottabban érvényesülhessen.