



A
VESZPRÉMI ÉRSEKI HITTUDOMÁNYI FŐISKOLA
INTÉZMÉNYI AKKREDITÁCIÓS JELENTÉSE

(Második akkreditációs értékelés)

2008/6/XII/5. sz. MAB határozat

2008. július 4.

I. AKKREDITÁCIÓS MINŐSÍTÉSI JAVASLAT

A Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola **akkreditálható**, mivel az akkreditációs követelményrendszerben meghatározott minőségi elvárásokat maradéktalanul teljesíti.

Az intézményben a hitéleti képzések mellett régi és új típusú szociális munkás képzés is folyik. A hitéleti képzés értékelésénél figyelembe veendő a MAB idevonatkozó határozata (2007/7/V. sz. MAB).

A VÉHF viszonylag kis hallgatói létszámmal rendelkezik (főként a hitéleti szakokon). A hallgatók létszámához viszonyítva az oktatók és az alkalmazottak létszáma megfelelő, és biztosított a minőségi képzés.

Hitéleti képzésben (teológus és hittanár szakok) a főtantárgyfelelősök megfelelnek a MAB elvárásainak. A szociális munkás képzésben a minősített oktatók száma meghaladja a meghatározott normát.

Az intézmény infrastrukturális felszereltsége jó. Az első akkreditáció óta a Főiskola épülete a külső és belső rekonstrukció következtében teljesen megújult.

II. MINŐSÉGÉRTÉKELÉS

Minőségpolitika, stratégia és minőségügyi eljárások

A VÉHF kialakította és működteti minőségbiztosítási rendszerét, van minőségfilozófiája, minőségpolitikája, és minőségügyi stratégiája. Kialakította az intézmény minőségbiztosítási rendszerét működtető szervezeti struktúrákat. Minőségfejlesztési programja az ajánlásoknak megfelelő. A minőségpolitika megvalósítása folyamatos. Az intézmény a külső és belső partnereket egyaránt bevonja minőségfejlesztési folyamatba, így valósítja meg minőségügyi céljait.

Az oktatók minőségének biztosítása

A hitéleti képzésben (teológus szak, hittanár szak) az oktatók száma 17, a 8 főtárgy felelős közül 5 főnek van PhD fokozata, a habilitált tanárok száma 1 fő. Az oktatók végzettsége e szerint a MAB követelményeinek megfelelő.

A szociális munkás szak oktatói (kiemelten a szakfelelős, záróvizsgatárgyak felelősei) teljes egészében megfelelnek a szakmai és a MAB követelményeknek. A tantárgyfelelősök közül a tőrstárgyak felelőseinek 90%-a teljes munkaidőben foglalkoztatott. Az oktatók részt vesznek a tudományos közéletben, konferenciákon.

Az intézmény fontos feladatának tartja a minősített oktatók számnak növelését és a megfelelő utánpótlásról való gondoskodást. Erre különösen is a teológiai tanárok esetében van szükség, mivel a tanárok átlagéletkora magas.

Az elmúlt években, az oktatók publikációs listája alapján megállapítható, hogy közel félszáz kiadvány, publikáció született a VÉHF közreműködésével. Az Intézménynek saját tudományos folyóirata van (Studia Vesprimiensa). A Főiskolán 4 szakmai műhely működik (karitás, egyháztörténet, minőségelmélet, fogyatékoság-kutatás).

Tanulástámogatás, eszközök és hallgatói szolgáltatások

A felújított intézményben a képzési tárgyi feltételei ideálisak: a tanári szobák, tantermek száma, mérete, oktatástechnikai eszközökkel való ellátottsága a képzés szükségleteit kielégítik. A kapacitásban vannak felhasználható tartalékok.

A hallgatók számára biztosított a szélessávú internet hozzáférés többféle formában is. A Főiskolának saját jegyzetboltja van. Az intézményben az oktatók és a hallgatók szakmai munkáját jól felszerelt könyvtár támogatja. A könyvtár tudatosan beszerzi az oktatáshoz szükséges alapvető kézikönyveket. A közelmúlt legnagyobb informatikai beruházása a Corvina integrált könyvtári szoftver bevezetése volt, amely által hat egyházi könyvtár katalógusa elérhető.

A hallgatók erőforráshoz való hozzáférést, az igényeket az intézmény kérdőívvel is feltérképezte. Nagyobb jelentősége van azonban a személyes találkozásoknak, megbeszéléseknek, amely rendszeres az Főiskola vezetősége és a HÖK között.

A hallgatók szinte kivétel nélkül az intézmény saját kollégiumában kapnak elhelyezést.

Belső információs rendszer - Nyilvánosság

A belső kommunikáció különböző értekezleteken, és a Főiskola jellegéből fakadóan főként személyesen megy végbe. Az oktatás hallgatói véleményezésére kialakított rendszer létezik. A VÉHF honlapja tartalmazza az egyes képzésekre vonatkozó alapinformációkat és a képzéssel kapcsolatos eljárásrendeket, sőt a képzéssel kapcsolatos szabályzatokat is. Az intézmény vonzáskörzetében jól ismertek a Főiskola képzési formái.

III. MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI RENDSZER ÉRTÉKELÉSE

A minőségbiztosítási rendszer elemeinek kialakítása 2003-ban kezdődött meg. A minőségbiztosításért felelős vezető oktató ilyen területről szakirányú továbbképzési diplomával is rendelkezik.

Az önértékelési jelentés helyesen értékelő skálát ad az egyes elemek értékeléséhez. Az értékelések a reálisnak, mértéktartónak tekinthetők. Az önértékelés szempontjából nem szerencsés a Felsőoktatási Törvényben és az intézmény SZMSZ-ben szereplő egyes elemeket részletesen ismételni. (pl. oktatói követelményrendszer, vezetési rendszer...). Az önértékelési jelentés egyes megfogalmazásai minőségmenedzsment szempontból (is) idegenek az intézmény feladataitól, folyamataitól és kultúrájától. (Például: a 20-22. oldalon több ponton termelési stratégia, termék megnevezések nehezen illeszthetők be a felsőoktatásban használatos terminológiába.)

Itt jegyzendő meg, hogy alapvetően a két eltérő szakmai profilú képzés (hitéleti, és szociális munkás) a minőségbiztosítás területén is eltérő módszerek alkalmazását igényli.

Az egyházi képzésekben az oktatók és a hallgatók személyes kapcsolatai és a hallgatók létszáma a személyes visszacsatolások előtérbe helyezését indokolja. Az oktató/hallgató arány és a Papnevelő Intézet és a Hittudományi Főiskola folyamatai, nagymértékben azonos személyi állománya az eredményes, hatékony képzés feltételeit megteremtik.

A szociális munkás képzésben jobban érvényesíthetők a hazai felsőoktatásban alkalmazható minőségbiztosítási rendszerek elemek. E képzésben az évfolyamonkénti 30 – 40 hallgatóval is személyes kapcsolatai alakulnak ki az oktatóknak. A Hittudományi Főiskola szellemisége jó háttérteremt a döntően első generációs értelmiségiek szociális érzékenységének kialakításához. A képzés során a különböző telephelyeken jól szervezett gyakorlati képzése biztosítja a hallgatók készségeinek fejlesztését is. Sok esetben a szakdolgozat elkészítésének lehetőségét és a végzést követő elhelyezkedést is biztosítják e képzésben közreműködő intézmények. A szociális munkás képzés sikerének is tekinthető, hogy a tanszék oktatói szerint könnyű gyakorlati helyet találni hallgatóiknak.

Az oktatók véleménye szerint a szociális munkás képzésben az oktatás hallgatói véleményezési rendszere formális. Nem sokat hasznosítottak az eredményekből az elmúlt időszakban. Ennél sokkal hatékonyabbak azok a havi értekezletek, ahol az oktatók mellett részt vesznek a hallgatók képviselői évfolyamonként 2-2 fő. Itt elő kerülnek a hallgatói vélemények, amelyek alapján elvégzik a szükséges módosításokat.

Az oktatók és hallgatók elégedettségének vizsgálatára a minőségbiztosítási rendszer keretei között kérdőíveket dolgoztak ki. Az ad hoc kollégium által is elfogadott megjegyzés értelmében („az oktatókkal folytatott helyszíni beszélgetések nem igazolták vissza, hogy érzékelnék a kérdőívek értékelésének, elemzésének hatását a fejlesztési folyamatokban”) a plénum megfontolásra javasolja a kidolgozott kérdőívek jelentős egyszerűsítését és az intézményi stratégia megvalósításához való illesztését.

Az intézménynél oktatott szakok:

Osztatlan képzés:

Tudományág: hittudományok	Szak megnevezése: teológia Képzési szint: egyetemi Megj: <i>PPKE HTK-val affiliációban</i>	Akkreditációs minősítés: A Az akkreditáció hatálya: az akkreditációs határozattól számított 8 év
-------------------------------------	--	---

Hagyományos képzés:

Tudományág: hittudományok	Szak megnevezése: hittanár Képzési szint: főiskolai Egyéb tudományági besorolás: -	Akkreditációs minősítés: A Az akkreditáció hatálya: a szak kifutásáig
	Szak megnevezése: hittanár – nevelő Képzési szint: főiskolai Egyéb tudományági besorolás: neveléstudományok Megj: A tanári képesítő vizsgához szükséges képzést a hallgatók a PE-n teljesítik.	Akkreditációs minősítés: A Az akkreditáció hatálya: a szak kifutásáig
	Szak megnevezése: hitoktató Képzési szint: főiskolai Egyéb tudományági besorolás: - Megj: székhelyen kívül, Kaposváron	Akkreditációs minősítés: A Az akkreditáció hatálya: a szak kifutásáig
Tudományág: Társadalom-tudományok	Szak megnevezése: általános szociális munkás Képzési szint: főiskolai Egyéb tudományági besorolás: -	Akkreditációs minősítés: A Az akkreditáció hatálya: a szak kifutásáig

Új típusú képzés:

Képzési terület: hittudományok Képzési ág: gyakorlati teológia	Szak megnevezése: katekéta – lelkipásztori munkatárs Képzési szint: alapszak	Akkreditációs minősítés: A Az akkreditáció hatálya: az akkreditációs határozattól számított 8 év
	Szak megnevezése: kántor Képzési szint: alapszak	Akkreditációs minősítés: A Az akkreditáció hatálya: az akkreditációs határozattól számított 8 év
Képzési terület: hittudományok Műveltségi terület: hitoktatói terület	Szak megnevezése: Hittanár – nevelő Képzési szint: mesterszak	Akkreditációs minősítés: A Az akkreditáció hatálya: az akkreditációs határozattól számított 8 év
Képzési terület: Társadalom-tudomány Képzési ág: szociális	Szak megnevezése: szociális munka Képzési szint: alapszak	Akkreditációs minősítés: A Az akkreditáció hatálya: az akkreditációs határozattól számított 8 év

IV. AZ INTÉZMÉNY TOVÁBBI MŰKÖDÉSÉRE VONATKOZÓ MEGJEGYZÉSEK, JAVASLATOK

Az első akkreditációs értékelés óta eltelt időszakban az intézmény vezetése sokat és eredményesen tett azért, hogy kialakuljon az intézmény minőségbiztosítási rendszere. Körültekintést igényelt az a tényező, hogy az intézmény a hagyományos hitéleti képzéseken túl világi szakot is működtet. A kétféle képzés bizonyos mértékig eltérő minőségbiztosítási szempontok érvényesülését igényli. Ezek megfelelő reprezentációját még tovább szükséges finomítani a jövőben.