



A
WESLEY JÁNOS LELKÉSZKÉPZŐ FŐISKOLA

INTÉZMÉNYI AKKREDITÁCIÓS JELENTÉSE

(Második akkreditációs értékelés)

2008/6/XII/10. sz. MAB határozat

2008. július 4.

WESLEY JÁNOS LELKÉSZKÉPZŐ FŐISKOLA	A
---	----------

I. AZ AKKREDITÁCIÓS MINŐSÍTÉS INDOKLÁSA

A Wesley János Lelkészképző Főiskola **akkreditálható**, mivel az akkreditációs követelményeket teljesíti.

Az előadások és szemináriumok színvonalasak. Az oktatói állományt általában a szakmájukban ismert és elismert oktatók alkotják. A felekezeti elkötelezettség nem követelmény, fontosabb szempont a szakmai felkészültség. Az intézmény iránti elkötelezettség azonban valamennyi oktatónál megfigyelhető. A hallgatóság aktív, bátran kérdez. A hallgatói létszám viszonylag nagy. A HÖK elnöke elmondta, hogy nehéz a hallgatókat „mozgósítani”. A HÖK havonta ülésezik, ezen szavazati joggal, minden szak minden évfolyamáról egy képviselő van jelen (azaz: 18 fő); az ülések nyilvánosak. A hallgatók nagyon elégedettek az oktatás színvonalával. A szociális munkás szak hallgatói kritikákat is megfogalmaztak: - csak egy főiskolai diplomát kapnak; a diákélethez hiányzik a megfelelő infrastruktúra; az utóbbi időben a hallgatók egy része a könnyű diplomaszerezés reményében jön az intézménybe, és sokkal kisebb a lemorzsolódás, mint amennyi kellene; a teológus-lelkész hallgatók ezeket azzal egészítették ki, hogy az ő szakirányukon a hallgatók jobban elkötelezettek a tanulásban is, és jobban segítik egymást.

A könyvtár állománya imponánsan gazdag. Az elhelyezési körülményeket illetően fejlesztésre van szükség – ennek az intézmény vezetői tudatában vannak, intézkedések kidolgozása van folyamatban a helyzet javítására. Az oktatástechnikát az előadó tanárok „profi” módon alkalmazzák.

II. MINŐSÉGÉRTÉKELÉS

A törvényi előírásoknak megfelelően működik Minőségbiztosítási Tanács (2000). A bizottságot rektorhelyettes vezeti, tagjai a szakok vezetői. A munkacsoportban a hallgatói képviselőt biztosított. A Tanács a Szenátus munkarendjéhez igazodva ülésezik. A minőségbiztosítási rendszer működését a Tudományos Tanács rendszeresen értékeli. A minőségbiztosítási tevékenység alapdokumentuma az SzMSz-hez kapcsolódó Minőségbiztosítási Szabályzat, amelynek hatályos változatát a Szenátus 2008-ban fogadta el. A Főiskola minőségfejlesztési programját az elérendő célokhoz rendelve ötéves időtartamban határozták meg. A minőségfejlesztési program tartalmazza a partnerközpontú irányítás tökéletesítését, a partneri visszajelzések körének bővítését, valamint a kiszűrt nem megfelelések alapján a folyamatok fejlesztését. A program fő célkitűzései: megfelelés a partnerek igényeinek, az oktatás és kutatás színvonalának emelése, valamint a működés hatékonyságának és gazdaságosságának növelése. A küldetésnyilatkozatok szakonként a Főiskola honlapján olvashatók, jól tükrözik a szervezet hivatását és vállalt feladatait. A minőségbiztosítási rendszer tevékenységeit és döntéseit (munkatervkészítés, vezetői ellenőrzés, irányított önértékelés, dokumentumkezelés, éves értékelés, hallgatói elégedettség mérés) szemléletes módon folyamatábrán rögzítették, a felelőségek, hatáskörök és az elkészítendő feljegyzések egyértelmű hozzárendelésével. Az oktatással és kutatással kapcsolatos alapvető szabályozásokat meghatározták. A szabályzatok elektronikus formában a Főiskola honlapján érhető el az oktatók és a hallgatók számára, de nyomtatott változatban is rendelkezésre állnak. A vezetőség minőség iránti elkötelezettsége megnyilvánul a rendszer működési feltételeinek biztosításában. A feladat- és hatásköröket szervezeti ábrán, munkaszerződésben és munkaköri leírásban megfelelő formában határozták meg. A belső kommunikáció a Szenátus ülésein, a Minőségbiztosítási Tanács értekezletein, szak és oktatói értekezleten, Intraneten, és a Főiskola szellemiségéből következően dominánsan személyesen megy végbe. Az oktatási folyamat ellenőrzése alkalmanként óralátogatások formájában történik. Az oktatói munka hallgatói értékelésére legutóbb 2007 őszi félévében került sor. A visszaérkezett kérdőívek (70 százalék) értékelése jelenleg folyik, de a rendelkezésre álló adatokból magas szintű megelégedettségre lehet következtetni.

III. MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI RENDSZER ÉRTÉKELÉSE

A Főiskolán az oktatás és kutatás minőségbiztosítására létrehozott szervezet eredményesen és hatékonyan működik. A minőségbiztosítási folyamatok jól szabályozottak, az érdekelt felek számára közzétettek, dokumentáltak és ellenőrzöttek. A rendszer fejlesztésében figyelembe veszik a partnerek igényeit. A hallgatói létszám a fogadó – személyi és tárgyi – infrastruktúrához képest magas.

Az intézménynél oktatott szakok:

Hagyományos képzések:

<i>Tudományág:</i> hittudományok	<i>Szak megnevezése: teológia</i> <i>Képzési szint: főiskolai</i>	<i>Akkreditációs minősítés: A</i> <i>Az akkreditáció hatálya: a szak</i> kifutásáig
	<i>Szak megnevezése: vallásanár</i> <i>Képzési szint: főiskolai</i>	<i>Akkreditációs minősítés: A</i> <i>Az akkreditáció hatálya: a szak</i> kifutásáig
<i>Tudományág:</i> szociológiatudományok	<i>Szak megnevezése: általános szociális munkás (kifutó)</i> <i>Képzési szint: főiskolai</i>	<i>Akkreditációs minősítés: A</i> <i>Az akkreditáció hatálya: a szak</i> kifutásáig

Osztatlan képzés:

<i>Képzési terület:</i> hittudományok <i>(Képzési ág: teológia)</i>	<i>Szak megnevezése: teológia</i> <i>Képzési szint: mesterképzés</i>	<i>Akkreditációs minősítés: A</i> <i>Az akkreditáció hatálya: az</i> akkreditációs határozattól számított 8 év
--	---	---

Új típusú képzések:

<i>Képzési terület:</i> társadalomtudomány <i>(Képzési ág: gyakorlati teológia)</i>	<i>Szak megnevezése: hittanár – nevelő</i> <i>Képzési szint: mesterképzés</i> <i>Egyéb tudományági besorolás: neveléstudományok</i>	<i>Akkreditációs minősítés: A</i> <i>Az akkreditáció hatálya: az</i> akkreditációs határozattól számított 8 év
<i>Képzési terület:</i> társadalomtudományok <i>Képzési ág: szociális</i>	<i>Szak megnevezése: szociális munka</i> <i>Képzési szint: alapképzés</i>	<i>Akkreditációs minősítés: A</i> <i>Az akkreditáció hatálya: az</i> akkreditációs határozattól számított 8 év
<i>Képzési terület:</i> bölcsészettudományok <i>Képzési ág: pedagógia és pszichológia</i>	<i>Szak megnevezése: pedagógia</i> <i>Képzési szint: alapképzés</i>	<i>Akkreditációs minősítés: A</i> <i>Az akkreditáció hatálya: az</i> akkreditációs határozattól számított 8 év

IV. AZ INTÉZMÉNY TOVÁBBI MŰKÖDÉSÉRE VONATKOZÓ MEGJEGYZÉSEK, JAVASLATOK

Az első akkreditációs értékelés óta eltelt időszakban az intézmény vezetése sokat és eredményesen tett azért, hogy kialakuljon az intézmény minőségbiztosítási rendszere. Az önértékelésen alapuló (Comenius) minőségbiztosítási rendszert érdemes lenne kiegészíteni az MSZ EN ISO 9001:2001 szabvány értelmezhető követelményeivel.